

School of Education / Special Education Teaching

2022 - 2023 Academic Year

ERRORLESS TEACHING METHODS

Syllabus

Course Description					
Name	Code	Semester	T+A Hour	Credit	ECTS
ERRORLESS TEACHING METHODS	ÖE3111471	Fall Semester	2+0	2	4
Prerequisites Courses					
Recommended Elective Courses	Applied Behavior Analysis				
Language of Instruction	Turkish				
Course Level	First Cycle (Bachelor's Degree)				
Course Type	Elective				
Course Coordinator	Assist.Prof. Özge ÖZLÜ ÜNLÜ				
Name of Lecturer(s)	Assist.Prof. Özge ÖZLÜ ÜNLÜ				
Assistant(s)					
Aim	Learning the effective use of errorless teaching methods in acquiring new skills and behaviors in individuals with developmental disabilities or special needs. At the end of the course, it is aimed for the students to have the following outputs: (1) Tells the stages of learning. (2) Tells the types and schedule of reinforcement. (3) Tells clue types and fading procedure. (4) Tells the characteristics of effective learning. (5) Tells the features of error-free teaching. (6) Uses error-free teaching methods in classroom applications.				
Course Content	This course contains; Course Introduction-Learning Theories,Stages of Learning Applied Behavior Analysis,Reinforcement,Prompting,Errorless teaching,Constant time delay,Simultaneous prompting,Progressive time delay,,Fading,Graduated guidance,,Examples,Examples.				
Course Learning Outcomes			Teaching Methods	Assessment Methods	
(1) Tells the stages of learning. (2) Tells the types and schedule of reinforcement. (3) Tells clue types and fading procedure. (4) Tells the characteristics of effective learning. (5) Tells the features of error-free teaching. (6) Uses error-free teaching methods in classroom applications			1, 12, 2, 3	A, C	
Teaching Methods	1: Lecture, 12: Case study, 2: Question - Answer, 3: Discussion				
Assessment Methods	A: Written Exam, C: Homework				
Lecture Schedule					
Sequence	Topics	Preliminary Preparation			
1	Course Introduction-Learning Theories	Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.			
2	Stages of Learning Applied Behavior Analysis	Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.			
3	Reinforcement	Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.			
4	Prompting	Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.			
5	Errorless teaching	Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.			
6	Constant time delay	Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.			
7	Simultaneous prompting	Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.			
8	Progressive time delay	Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.			
9		Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.			
10	Fading	Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.			
11	Graduated guidance	Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.			
12		Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.			
13	Examples	Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.			
14	Examples	Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.			
Evaluation Methods		Weight(%)			
Midterm Exam		40			
General Exam		60			

School of Education / Special Education Teaching
2022 - 2023 Academic Year
ERRORLESS TEACHING METHODS
Syllabus

Resources

Tekin-İftar, E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kırcaali-İftar, G. (2017). Özel Eğitimde Yanlırsız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.
Sazak, E. (2022). Yanlırsız Öğretim Yöntemleri. Pegem Akademi, Ankara.