

**School of Education / Special Education Teaching**  
**2022 - 2023 Academic Year**  
**TEACHING TURKISH in SPECIAL EDUCATION**  
**Syllabus**

Course Description					
Name	Code	Semester	T+A Hour	Credit	ECTS
TEACHING TURKISH in SPECIAL EDUCATION	ÖE3212375	Spring Semester	2+0	2	3
<b>Prerequisites Courses</b>					
<b>Recommended Elective Courses</b>					
<b>Language of Instruction</b>	Turkish				
<b>Course Level</b>	First Cycle (Bachelor's Degree)				
<b>Course Type</b>	Required				
<b>Course Coordinator</b>	Assist.Prof. Aslin ARSLANOĞLU ÖSER				
<b>Name of Lecturer(s)</b>	Assist.Prof. Aslin ARSLANOĞLU ÖSER				
<b>Assistant(s)</b>					
<b>Aim</b>	Activities related to the development of literacy and understanding the value of reading for students with special needs; vocabulary development; grammar teaching; writing process, types of written texts, preparing activities related to written expression skills; definition of reading skills and strategies, application of skills and strategies in text analysis; importance of individualized reading instruction: its implementation and evaluation; critical reading; creative writing; reading text analysis methods; studies to develop listening skills; specific literacy improvement techniques/strategies in groups with special educational needs				
<b>Course Content</b>	This course contains; Syllabus,Introduction: Turkish teaching and mother tongue acquisition in special education / Turkish lesson curriculum,Teaching listening skills in special education,Teaching speaking skills in special education,Teaching reading skills in special education,Teaching writing skills in special education,Visual reading/grammar teaching,Midterm,Assessment and evaluation in Turkish teaching,Strategies, methods and techniques used in teaching Turkish,Strategies, methods and techniques used in teaching Turkish,Teaching Turkish to HI/VI students,Teaching Turkish to gifted students/students with LD,Revision,Revision.				
<b>Course Learning Outcomes</b>			<b>Teaching Methods</b>	<b>Assessment Methods</b>	
At the end of this course, the student will be able to demonstrate the following knowledge and skills regarding, Explains the reading and writing processes;			1, 2	A	
Develops material for use in reading and process steps;			1, 2, 4	A	
Explains elements of story text structure;			1, 2, 4	A	
Develops material to teach students story text structure.			1, 2, 3, 4	A	
<b>Teaching Methods</b>	1: Lecture, 2: Question - Answer, 3: Discussion, 4: Exercise, Practice				
<b>Assessment Methods</b>	A: Written Exam				
<b>Lecture Schedule</b>					
Sequence	Topics	Preliminary Preparation			
1	Syllabus	-			
2	Introduction: Turkish teaching and mother tongue acquisition in special education / Turkish lesson curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel eğitimde okuma-yazma öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel gereksinimli olan bireylerin değerlendirilmesi. Vize Yayıncılık.</li> <li>• Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde Türkçe öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi. Vize Yayıncılık.</li> </ul>			
3	Teaching listening skills in special education	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel eğitimde okuma-yazma öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde Türkçe öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi. Vize Yayıncılık.</li> </ul>			
4	Teaching speaking skills in special education	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel eğitimde okuma-yazma öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde Türkçe öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi. Vize Yayıncılık.</li> </ul>			
5	Teaching reading skills in special education	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel eğitimde okuma-yazma öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde Türkçe öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi. Vize Yayıncılık.</li> </ul>			
6	Teaching writing skills in special education	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel eğitimde okuma-yazma öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde Türkçe öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi. Vize Yayıncılık.</li> </ul>			
7	Visual reading/grammar teaching	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde Türkçe öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi. Vize Yayıncılık.</li> </ul>			
8	Midterm	-			
9	Assessment and evaluation in Turkish teaching	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde Türkçe öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Melekoğlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi. Vize Yayıncılık.</li> </ul>			
10	Strategies, methods and techniques used in teaching Turkish	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel eğitimde okuma-yazma öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel gereksinimli olan bireylerin değerlendirilmesi. Vize Yayıncılık.</li> </ul>			
11	Strategies, methods and techniques used in teaching Turkish	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel eğitimde okuma-yazma öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel gereksinimli olan bireylerin değerlendirilmesi. Vize Yayıncılık.</li> </ul>			
12	Teaching Turkish to HI/VI students	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel eğitimde okuma-yazma öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel gereksinimli olan bireylerin değerlendirilmesi. Vize Yayıncılık.</li> </ul>			
13	Teaching Turkish to gifted students/students with LD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel eğitimde okuma-yazma öğretimi. Eğitim Kitap.</li> <li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel gereksinimli olan bireylerin değerlendirilmesi. Vize Yayıncılık.</li> </ul>			
14	Revision	-			

**School of Education / Special Education Teaching**  
**2022 - 2023 Academic Year**  
**TEACHING TURKISH in SPECIAL EDUCATION**  
**Syllabus**

<b>Lecture Schedule</b>		
<b>Sequenc e</b>	<b>Topics</b>	<b>Preliminary Preparation</b>
15	Revision	-
<b>Evaluation Methods</b>		<b>Weight(%)</b>
Midterm Exam		40
General Exam		60

<b>Resources</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel eğitimde okuma-yazma oğretimi. Eđiten Kitap.</li><li>• Avcıoğlu, H. (2016). Özel gereksinimli olan bireylerin değerlendirilmesi. Vize Yayıncılık.</li><li>• Melekođlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde Tůrkçe oğretimi. Eđiten Kitap.</li><li>• Melekođlu, M. A. ve Anılan, H. (2021). Özel eğitimde ilk okuma yazma oğretimi. Vize Yayıncılık.</li><li>• Sarı, H. ve Gůkdađ, H. (2021). Özel gereksinimli çocuklara okuma yazma oğretimi. Nobel Akademik Yayıncılık.</li></ul>	