

Meslek Yüksekokulu / İç Mekan Tasarımı Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	ATA2210000	Bahar Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler	YOK				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Ortak Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. MEHMET İPŞİRLİ				
Dersi Verenler	Prof.Dr. MEHMET İPŞİRLİ, Öğr.Gör. Ahmet UĞUR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında bilgiler vermektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi, Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi,Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler,Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı ,Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası,Atatürk İnkılaplarının Hayata Geçişİ,Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar ,Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar,Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar,Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri,1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları,Atatürk'ün Dış Politikası,Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş,Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması.,Türkiye'nin Stratejik Konuları, Boğazlar Meselesi, Kıbrıs; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Kurtuluş Savaşının son yıllarında yer alan olayları, zaferle birlikte gelişen olayları ilişkilendirebilmesi			1, 2, 3	A	
Kurtuluş Savaşında Batı Cephesi savaşlarını aktarabilmesi			1, 2, 3	A	
Zaferin kazanılmasını açıklayabilmesi			1, 2, 3	A	
Cumhuriyetin ilanını açıklayabilmesi			1, 2, 3	A	
Cumhuriyet ve Atatürk İnkılaplarını değerlendirebilmesi			1, 2, 3	A	
Cumhuriyetle birlikte başlayan halifeliğin kaldırılması, 1924 anayasası gibi olayları irdeleyebilmesi			1, 2, 3	A	
Atatürk inkılaplarını tartışabilmesi			1, 2, 3	A	
Çok partili hayata geçiş çalışmalarını irdeleyebilmesi			1, 2, 3	A	
Atatürk dönemi ve sonrası gelişen olayları değerlendirebilmesi			1, 2, 3	A	
Atatürk'ün dış politikasını açıklayabilmesi			1, 2, 3	A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi, Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi	Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması			
2	Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler	Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması			
3	Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı	Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması			
4	Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası	Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması			
5	Atatürk İnkılaplarının Hayata Geçişİ	Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması			
6	Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar	Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması			
7	Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar	Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması			
8	Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar	Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması			
9	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri	Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması			
10	1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları	Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması			
11	Atatürk'ün Dış Politikası	Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması			
12	Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş	Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması			
13	Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması.	Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması			
14	Türkiye'nin Stratejik Konuları, Boğazlar Meselesi, Kıbrıs	Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması			
Kaynaklar					
Ders notu öğrenciye verilecektir. -Nutuk -Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-III, Ankara 1997. -Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu (Çev. Metin Kıratlı), Ankara 1996. -Türk İnkılap Tarihi (Edt. Cemil Öztürk), Ankara 2010.					