

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ergoterapi Programı**  
**2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı**  
**KORUYUCU ERGOTERAPİ VE ÇEVRESEL DÜZENLEMELER**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
KORUYUCU ERGOTERAPİ VE ÇEVRESEL DÜZENLEMELER	ERG3155470	Güz Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr.Gör. Kübra Şahadet SEZER				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Kübra Şahadet SEZER				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Koruyucu ergoterapi kavramları, bireyin rol performansını etkileyen ergonomik risk faktörleri, kişilerin çevresinde karşılaşılabileceği engeller ve engelleri kaldırmaya yönelik uygun düzenlemeler öğretmektir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Koruyucu ergoterapi kavramı (insan-aktivite- çevre) ve koruyucu ergoterapi hedef grupları, Koruyucu ergoterapi stratejileri ve ergonomi, Farklı gruplarda değerlendirme sistemleri ve strateji geliştirme (grup çalışması), Geliştirilen stratejilerin uygulanması I, Koruyucu ergoterapi deneyimlerinin, avantaj ve dezavantajlarının tartışılması, Fiziksel çevre değerlendirme, Fiziksel çevre ve müdahale stratejileri, Sosyal çevre değerlendirme, Sosyal çevre ve müdahale stratejileri, Ev rehabilitasyonu ile ilgili ev değerlendirmeleri, Farklı özür grupları için ev adaptasyonları ve çevre düzenlemeleri, Farklı tasarımların üretilmesi ve tartışılması, Vaka Örnekleme, Tartışma; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Ulaşılabilirliği sağlamak amacıyla fiziksel, sosyal, kültürel ve kurumsal çevreyi değerlendirmek ve düzenlemeler yapmak için gerekli bilgi ve becerileri kazanması			1, 10, 12, 15, 18, 3	A, C, F	
Koruyucu ergoterapi yaklaşımlarını tanımlayabilmesi			1, 12, 15, 18, 3	A, C	
Ulaşılabilir bir çevrenin özelliklerini belirtebilmesi			1, 12, 15, 18, 3	A, C	
Kişi ve toplulukların aktivite ve sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak uygulama metodları ve modelleri karşılaştırabilmesi			1, 12, 15, 18, 3	A, C	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 15: Problem Çözme, 18: Vaka Çalışması, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev, F: Performans Görevi				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Koruyucu ergoterapi kavramı (insan-aktivite- çevre) ve koruyucu ergoterapi hedef grupları	Ders notuna hazırlanılması			
2	Koruyucu ergoterapi stratejileri ve ergonomi	Ders notuna hazırlanılması			
3	Farklı gruplarda değerlendirme sistemleri ve strateji geliştirme (grup çalışması)	Ders notuna hazırlanılması			
4	Geliştirilen stratejilerin uygulanması I	Ders notuna hazırlanılması			
5	Koruyucu ergoterapi deneyimlerinin, avantaj ve dezavantajlarının tartışılması	Ders notuna hazırlanılması			
6	Fiziksel çevre değerlendirme	Ders notuna hazırlanılması			
7	Fiziksel çevre ve müdahale stratejileri	Ders notuna hazırlanılması			
8	Sosyal çevre değerlendirme	Ders notuna hazırlanılması			
9	Sosyal çevre ve müdahale stratejileri	Ders notuna hazırlanılması			
10	Ev rehabilitasyonu ile ilgili ev değerlendirmeleri	Ders notuna hazırlanılması			
11	Farklı özür grupları için ev adaptasyonları ve çevre düzenlemeleri	Ders Notuna Hazırlanılması			
12	Farklı tasarımların üretilmesi ve tartışılması	Ders notuna hazırlanılması			
13	Vaka Örnekleme	Ders notuna hazırlanılması			
14	Tartışma				
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>
1. Scaffa Me., Reitz Sm., Pizzi Ma. Occupational Therapy In The Promotion Of Health And Wellness. 2. Pendleton Hm, Shultz- Krohn. Pedretti?s Occupational Therapy Practice Skills For Physical Dysfunction. Mosby, California, 2006.