

**Eđitim Fakóltesi / Özel Eđitim Öğretmenliği Programı**  
**2019 - 2020 Eđitim Öğretim Yılı**  
**UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ	ÖE2152050	Güz Dönemi	3+0	3	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eđitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Hatice ŞENGÜL ERDEM				
<b>Dersi Verenler</b>	Doç.Dr. Yeşim GÜLEÇ ASLAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• UDA'nın tanımını ve temel dayanaklarını bilir.</li><li>• Hedef davranışı belirler ve tanımlar.</li><li>• Davranışsal veri toplama tekniklerini bilir.</li><li>• Yeni davranışlar kazandırma ve var olan davranışın sıklığını arttırmada pekiştirmeyi etkin kullanır.</li><li>• Hoşa gitmeyen davranışları azaltmada veya ortadan kaldırmada pekiştirmeyi ve söndürmeyi etkin kullanır.</li><li>• Meydana gelen davranış değişikliğinin nasıl kalıcı hale getirileceğini bilir.</li></ul>				
<b>Dersin İçeriđi</b>	Bu ders; Uygulamalı Davranış Analizinin Temelleri,Hedef Davranış Belirleme ve Tanımlama,Hedef Davranış Deđerlendirme, Dolaylı-Dođrudan değerlendirme,Tek Denekli Araştırmalar,Uygun Davranışı Arttırma-Yeni Davranış Kazandırma Pekiştirme,Davranış Öncesi Uyarılar,Zincirleme-Şekil Verme ,Sembol Pekiştirme,Davranış Azaltma/Ortadan Kaldırma,Ayrımlı Pekiştirme,Söndürme-Hoşa Giden Uyarı Çekme,Hoşa Gitmeyen Uyarı Verme ve Örnek Uygulamalar,Davranış Değişikliğinde Kalıcılık ve Genellemenin Sağlanması,Örnek Uygulamalar; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
ülkemizde ve tüm dünyada özel eğitim alanında oldukça sık kullanılan Uygulamalı Davranış Analizi ile ilgili temel öğeleri öğrenmek. Ayrıca UDA'nın tüm basamaklarını derinlemesine öğrenmek ve ders bitiminde özel gereksinimli öğrencilerde UDA'nın etkin bir şekilde kullanılabilmesi için tüm öğrenmelerin gerçekleşmesi.					
<b>Öğretim Yöntemleri</b>					
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Uygulamalı Davranış Analizinin Temelleri				
2	Hedef Davranış Belirleme ve Tanımlama				
3	Hedef Davranışı Deđerlendirme, Dolaylı-Dođrudan değerlendirme				
4	Tek Denekli Araştırmalar				
5	Uygun Davranışı Arttırma-Yeni Davranış Kazandırma Pekiştirme				
6	Davranış Öncesi Uyarılar				
7	Zincirleme-Şekil Verme				
8	Sembol Pekiştirme				
9	Davranış Azaltma/Ortadan Kaldırma				
10	Ayrımlı Pekiştirme				
11	Söndürme-Hoşa Giden Uyarı Çekme				
12	Hoşa Gitmeyen Uyarı Verme ve Örnek Uygulamalar				
13	Davranış Değişikliğinde Kalıcılık ve Genellemenin Sağlanması				
14	Örnek Uygulamalar				
<b>Kaynaklar</b>					
Tekin-İftar. E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar. E. (ed.).(2014). Otizm Specktum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eđitimleri. Vize Yayıncılık, Ankara. Erbaş, D., Kırcaali-İftar, G., Tekin-İftar, E. (2007). İşlevsel Deđerlendirme. Kök Yayıncılık, Ankara. Özyürek, M. (2005). Sınıfta Davranış Değiştirme. Uygulamalı Davranış Analizi. Kök Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kırcaali-İftar, G. (2017). Özel Eđitimde Yanlızsız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.					