

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)**2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı****GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I****Syllabus**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I	PSY2151260	Güz Dönemi	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Arş.Gör. Figen EROĞLU ADA				
Dersi Verenler	Arş.Gör. Figen EROĞLU ADA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı insan gelişimi ve büyüme üzerine var olan kuram ve araştırmaların geniş ölçekli bir taramasını yaparak, öğrencilerin bu konu hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. İki dönemlik bir ders olan gelişim psikolojisi dersinin bu ilk döneminde, döllenmeden orta çocukluğa kadar süreçteki fiziksel, bilişsel, sosyo-duygusal, ve ahlaki gelişim incelenir. Gelişim psikolojisi alanındaki araştırmaları inceler ve ana kuram ve kuramcıları tartışırken, dil ve kültürün insan gelişimi üzerindeki etkilerine özellikle dikkat edilir. İnsan gelişimini, ne gelişimin evrensel yönlerini ne de gelişimin toplum ve kültür ile ilgisini göz ardı etmeyen kapsamlı bir şekilde incelemek.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Giriş,Giriş,Giriş,Biyolojik Başlangıç,Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum,Bebeklikte Fiziksel Gelişim,Bebeklikte Bilişsel Gelişim,Bebeklikte Sosyoduygusal Gelişim,Bebeklikte Sosyoduygusal Gelişim,İlk Çocuklukta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,İlk Çocuklukta Sosyoduygusal Gelişim,Orta ve Geç Çocuklukta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Orta ve Geç Çocuklukta Sosyoduygusal Gelişim,Genel Tekrar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
1.Gelişim psikolojisinin temel kavramlarını tanımlayabilir, kavramlar arası farkları ayırt edebilir.	1, 10, 2, 3	A, C			
2.Gelişim psikolojisinin tarihsel gelişimini özetleyebilir.	1, 10, 2, 3	A, C			
3.İnsan gelişimine dair kuramları bilir ve kültürün insan gelişimine katkısını eleştirel bir şekilde tartışabilir.	1, 10, 2, 3	A, C			
4.Genetik ve doğum öncesi gelişimi anlatabilir.	1, 10, 2, 3	A, C			
5.Yeni doğmuş bebeklerin gelişimsel özelliklerini tanımlayabilir.	1, 10, 2, 3	A			
6.Erken bebeklikteki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimin özelliklerini, bu alandaki araştırmaları bilir; kültürün katkısını tartışabilir.	1, 10, 2, 3	A, C			
7.Bebeklikteki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimin özelliklerini, bu alandaki araştırmaları bilir; kültürün katkısını tartışabilir.	1, 10, 2, 3	A, C			
8.Erken çocuklukta fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimin özelliklerini, bu alandaki araştırmaları bilir; kültürün katkısını tartışabilir.	1, 10, 2, 3	A, C			
9.Orta çocuklukta fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimin özelliklerini, bu alandaki araştırmaları bilir; kültürün katkısını tartışabilir.	1, 10, 2, 3	A, C			
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtnası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Giriş	LSD, Ch.1			
2	Giriş	LSD, Ch.1			
3	Giriş	LSD, Ch.1			
4	Biyolojik Başlangıç	LSD, Ch.2			
5	Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum	LSD, Ch.3			
6	Bebeklikte Fiziksel Gelişim	LSD, Ch.4			
7	Bebeklikte Bilişsel Gelişim	LSD, Ch.5			
8	Bebeklikte Sosyoduygusal Gelişim	LSD, Ch.6			
9	Bebeklikte Sosyoduygusal Gelişim	LSD, Ch.6			
10	İlk Çocuklukta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	LSD, Ch.7			
11	İlk Çocuklukta Sosyoduygusal Gelişim	LSD, Ch.8			
12	Orta ve Geç Çocuklukta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	LSD, Ch.9			
13	Orta ve Geç Çocuklukta Sosyoduygusal Gelişim	LSD, Ch.10			
14	Genel Tekrar				
Değerlendirme Yöntemleri	Sınav Katkısı				
Ara Sınav	40				
Genel Sınav	60				

Kaynaklar

Santrock, J. W. (2021). Life-Span Development (18th Edition). McGraw-Hill.