

**Tıp Fakültesi / Tıp Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**KANITA DAYALI TIP STAJI**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
KANITA DAYALI TIP STAJI	TP5078910	Senelik	28+42	0	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Staj				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Osman Erol HAYRAN				
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. Osman Erol HAYRAN, Dr.Öğr.Üye. Ömer ATAÇ, Dr.Öğr.Üye. Pakize YİĞİT, Öğr.Gör. Ayşe Seval PALTEKİ				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Günlük tıbbi uygulamalar ve kararlar sırasında, en son güncel bilgiler ışığında, hasta beklentileri ve uzman tecrübeleri ile uyumlu bilimsel kanıtları bulabilmek ve kullanabilmek.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Tanışma ve beklentiler Kanita Dayalı Tıp :Giriş Veri,Enformasyon-Bilgi ve Kanıt kavramları,Kanıt Üretme:Gözlemsel Araştırmalar,Kanıt Üretme:Deneyisel Araştırmalar,Kanıt Bulma:Uluslararası Veri ve Bilgi Kaynakları,SistematiK Derlemeler,Meta Analizler,Risk Hesapları,Duyarlılık,Seçicilik,Prediktif Değer Hesapları,Geçerlilik,Güvenirillik hesapları,Araştırma hataları; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>			
Bilgi - Tıpta kanıt kavramının anlamını ve önemini açıklar.Kanıt hiyerarşisini sayar.Kanıt üretme ve var olan kanıtlara ulaşma yollarını sayar.Verii, enformasyon ve bilgi kavramlarını tanımlar.Kanıt üretmek için kullanılan araştırma türlerini sayar.Gözlemsel araştırmaları tasarlar.Deneyisel araştırmaları tasarlar.Sağlık ve hastalıkla ilgili ölçütleri tanımlar.Meta-analizler ve sistematik derlemeleri yorumlar.Tıbbi araştırma makalelerinde geçen terimlerin anlamını açıklar.					
Beceri - Hekimlik uygulamaları sırasında ihtiyacı olan kanıtları bulur.Ulusal ve uluslararası kanita dayalı tıp veri tabanlarına ulaşır ve kullanır.Meta-analiz makalelerinin analizini yapar.SistematiK derleme hazırlar.					
Tutum - Aile hekimliği hizmeti sunarken kanita dayalı tıp uygulamalarını ve kendi kendine öğrenme yöntemlerini etkin şekilde kullanır.Hekimlik uygulamalarını yaparken güncel literatürü takip eder.Araştırma makalelerindeki yöntemlere ilişkin terminolojiyi açıklar.Araştırma tasarımı ve yöntemlerini eleştirel gözle değerlendirir.					
<b>Öğretim Yöntemleri</b>					
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Tanışma ve beklentiler Kanita Dayalı Tıp :Giriş Veri,Enformasyon-Bilgi ve Kanıt kavramları				
2	Kanıt Üretme:Gözlemsel Araştırmalar				
3	Kanıt Üretme:Deneyisel Araştırmalar				
4	Kanıt Bulma:Uluslararası Veri ve Bilgi Kaynakları				
5	SistematiK Derlemeler				
6	Meta Analizler				
7	Risk Hesapları				
8	Duyarlılık,Seçicilik,Prediktif Değer Hesapları				
9	Geçerlilik,Güvenirillik hesapları,Araştırma hataları				
<b>Kaynaklar</b>					
Ders Notları, Powerpoint Sunular, Konu ile ilgili web sayfaları1-Prasad K. Fundamentals of Evidence-Based Medicine. 2nd edition. Springer, India, 2013. 2-Goldstein NE, Morrison RS. Evidence-Based Practice of Palliative Medicine. Elsevier Saunders, 2013. 3-Khan K, Kunz R, Kleijnen J, Antes G. Systematic reviews to support evidence-based medicine. 2nd edition, Hodder Arnold an Hachette UK Company, 2011. 4-Mayer D. Essentials evidence-based medicine. 2nd edition, Cambridge University Press, 2010. 5-Hayran O. Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistik Yöntemler. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2012.					