

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
ÇOCUK RUH SAğLIğI
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK RUH SAğLIğI	OÖ325.1960	Bahar Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Mefharet VEZİROğLU ÇELİK				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Seda ATA ERDOğAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı okul öncesi öğretmenliği öğrencilerinin, çocuk ruh sağlığı konusunda yeterlilik kazanmalarınıdır. Bu amaçla öğrenciler, çocuk ruh sağlığı tanımları ve ruh sağlığı kuramları hakkında bilgi edinerek, sınıflarda görülen problemlili davranışlar, savunma mekanizmaları, normal ve normal olmayan davranışların tanımı, çocukta dengeli kişilik oluşturma, uyum ve uyum sorunlarının nedenlerini ve etkilerini öğrenmektedirler.				
Dersin İeriği	Bu ders; Tanışma, Dersle İlgili Genel Bilgiler, Ruh Sağlığının Tanımı ,Erken Çocuklukta Duygu ve Davranış Bozuklukları,Erken Çocuklukta Duygu ve Davranış Bozuklukları,Çocuklarda Gelişim Dönemlerine Özgü Sorunlar ,Ruh Sağlığı ile İlgili Kavramlar ve Kuramlar,Erken Çocuklukta Duygusal Gelişim ,Okul ve Ailede Sağlıklı İletişim ,Çocuklarda Uyum ve Davranış Problemlerine Neden Olan Etmenler ,Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları,Savunma Düzenekleri,Çocuğun Ruh Sağlığı ve Gelişimini Etkileyen Durumlar,Çocuk Ruh Sağlığının Önemi ve Etkileyen Etmenler,Çocuklarda Ruh Sağlığını Korumaya Yönelik Etkinlikler,Genel Tekrar ve Ders Değertlendirmesi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Ruh sağlığı kavramı hakkında bilgi sahibi olma			10, 16	A, E	
Ruh sağlığı ile ilgili psikolojik yaklaşımları teorileri bilme			10, 16, 9	A, E	
Çocuklarda görülen duygusal bozuklukları tanımlayabilme			10, 16, 9	A, E	
Savunma mekanizmalarını örnekleyebilme			10, 9	A, E	
Ruhsal bozukluk nedenlerini ve doğru yaklaşımları bilme			10, 12, 16, 9	A	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Tanışma, Dersle İlgili Genel Bilgiler, Ruh Sağlığının Tanımı	Ders hakkında beklentilerin konuşulması			
2	Erken Çocuklukta Duygu ve Davranış Bozuklukları	İlgili konuda önerilen makalelerin okunması			
3	Erken Çocuklukta Duygu ve Davranış Bozuklukları	İlgili konuda önerilen makalelerin okunması			
4	Çocuklarda Gelişim Dönemlerine Özgü Sorunlar	İlgili konuda önerilen makalelerin okunması			
5	Ruh Sağlığı ile İlgili Kavramlar ve Kuramlar	İlgili konuda önerilen makalelerin okunması			
6	Erken Çocuklukta Duygusal Gelişim	İlgili konuda önerilen makalelerin okunması			
7	Okul ve Ailede Sağlıklı İletişim	İlgili konuda önerilen makalelerin okunması			
8	Çocuklarda Uyum ve Davranış Problemlerine Neden Olan Etmenler	İlgili konuda önerilen makalelerin okunması			
9	Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	İlgili konuda önerilen makalelerin okunması			
10	Savunma Düzenekleri	İlgili konuda önerilen makalelerin okunması			
11	Çocuğun Ruh Sağlığı ve Gelişimini Etkileyen Durumlar	İlgili konuda önerilen makalelerin okunması			
12	Çocuk Ruh Sağlığının Önemi ve Etkileyen Etmenler	İlgili konuda makalelerin okunması			
13	Çocuklarda Ruh Sağlığını Korumaya Yönelik Etkinlikler	İlgili konuda makalelerin okunması			
14	Genel Tekrar ve Ders Değertlendirmesi	İlgili konuda önerilen makalelerin okunması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
YAVUZER, H.(2019).Çocuk Psikolojisi.Remzi Kitabevi. YEŞİLYAPRAK, B. (2019). Gelişim Öğrenme Öğretim, Pegem Akademi Yayıncılık. YALÇIN,S. (2017).Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Songür Eğitim Hizmetleri. CÜCELOğLU,D. (2016).İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi. BAŞTEMUR, S. (2021). Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. FIRAT, M., KAYA BAğDAŞ, Ç. (2021). Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı. Eğiten Kitap. Genişletilmiş 2. Baskı. Ankara.