

Eđitim Fakóltesi / İngilizce Öğretimliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eđitim Öğretim Yılı

İLERİ OKUMA VE YAZMA I

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İLERİ OKUMA VE YAZMA I	ELT1114939	Güz Dönemi	3+0	3	7
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eđitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Volkan İNCEÇAY				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Volkan İNCEÇAY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciler, geniş bir yelpazedeki akademik ve edebi metinlerle okuduğunu anlama ve eleştirel analiz becerilerini geliştirirken, aynı zamanda çeşitli akademik yazı türlerinde yeterlilik kazanacaklardır. Bu ders, edebi ve akademik okuma ve yazmada kapsamlı bir dizi beceriyi geliştirmeyi ve öğrencileri çok çeşitli metinlerle eleştirel bir şekilde ilgilenebilen yetkin okuyucular ve yazarlar haline getirmeyi amaçlamaktadır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Derse giriş, ders programı ve beklentiler. Yazmaya giriş. Düzgün cümleler yazma. Akademik yazının özellikleri. Tarama. ,Yazma süreci: Fikirleri keşfetme, ön yazma, düzenleme, taslak hazırlama, gözden geçirme. Seyahat. Tahmin etme. ,Fikirleri keşfetme, ön yazma ve düzenleme. Ana Fikir için Gözden Geçirme Ana ve Destekleyici Fikirleri Belirleme.,Paragraf nedir? Konu cümlesi, destek, bütünlük, tutarlılık. Bağlamdan Anlamı Belirleme. Paragraf İçinde Ana Fikirleri Belirleme. ,Paragraf Türleri: Tanımlayıcı Paragraflar, Karşılaştırma Paragrafları. Neden ve Sonuçların Belirlenmesi. Önizleme. ,Paragraf Türleri: Neden-Sonuç Paragrafları, Sınıflandırma Paragrafları. İçeriği Tahmin Etmek için Alt Başlıkları Kullanma. Olay Sırasını Tanıma. ,Paragraf temellerini gözden geçirme. Çıkarım Yapma. Çevrimiçi araştırma yapma.,Daha iyi paragraflar oluşturma. Paragraflardaki Ana Fikirleri Belirleme. Tarama. Tahmin Etme. ,Makaleye giriş. Tez cümlesi, giriş, gelişme paragrafları, sonuç. Ana ve Destekleyici Fikirlerin Belirlenmesi. Çıkarım Yapma.,Açıklayıcı kompozisyon. Detayların ve örneklerin organizasyonu. Geçiş kelimeleri ve cümleleri. Gerçekleri ve Görüşleri Tanıma. Önizleme. ,Karşılaştırma denemeleri. Bir karşılaştırma denemesinin organizasyonu. Örnek karşılaştırma kompozisyonu. Bir Konunun Lehinde ve Aleyhinde Tartışma. Bağlamdan Anlamı Belirleme. ,Karşılaştırma denemeleri. Karşılaştırma denemesinin ana hatları. Özgün öğrenci yazısı. Paragraflarda Ana Fikirlerin Belirlenmesi. Tarama. ,Sebep-Sonuç Denemeleri. Bir Neden-Sonuç Kompozisyonunun Organizasyonu. Örnek Sebep-Sonuç Kompozisyonu. Olay Sırasını Tanıma. Ana ve Destekleyici Fikirleri Belirleme. ,Sebep-Sonuç denemeleri. Bir Neden-Sonuç denemesinin ana hatları. Bir Neden-Sonuç denemesinde dil ile çalışma. Özgün öğrenci yazıları.; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Dersi alan öğrenciler, ana fikirleri, destekleyici ayrıntıları, mantıksal veya anlatı dizilerini belirleyerek bir pasajın anlamını tespit etmek için kapsamlı okuma becerileri uygular.				9	A
Yazılı bir eserin altında yatan örtük varsayımları ve değerleri tanıır.				6	A
Bir metinde sunulan fikirleri ve argümanları mantıksal geçerliliklerini, çıkarımlarını ve metnin ötesindeki fikirlerle ilişkilerini belirleyerek analiz eder.				6	A
Okuyucuları ikna etmek için yazılı eserlerde kullanılan retorik yapıları tanıır ve gerçekler ile fikirler arasında karşılaştırma yapar.				6	A
Bir hedef kitlenin ihtiyaçlarını ve değerlerini analiz ederek yazılı iletişimi yapılandırır.				10	A
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Derse giriş, ders programı ve beklentiler. Yazmaya giriş. Düzgün cümleler yazma. Akademik yazının özellikleri. Tarama.				
2	Yazma süreci: Fikirleri keşfetme, ön yazma, düzenleme, taslak hazırlama, gözden geçirme. Seyahat. Tahmin etme.				
3	Fikirleri keşfetme, ön yazma ve düzenleme. Ana Fikir için Gözden Geçirme Ana ve Destekleyici Fikirleri Belirleme.				
4	Paragraf nedir? Konu cümlesi, destek, bütünlük, tutarlılık. Bağlamdan Anlamı Belirleme. Paragraf İçinde Ana Fikirleri Belirleme.				
5	Paragraf Türleri: Tanımlayıcı Paragraflar, Karşılaştırma Paragrafları. Neden ve Sonuçların Belirlenmesi. Önizleme.				
6	Paragraf Türleri: Neden-Sonuç Paragrafları, Sınıflandırma Paragrafları. İçeriği Tahmin Etmek için Alt Başlıkları Kullanma. Olay Sırasını Tanıma.				
7	Paragraf temellerini gözden geçirme. Çıkarım Yapma. Çevrimiçi araştırma yapma.				
8	Daha iyi paragraflar oluşturma. Paragraflardaki Ana Fikirleri Belirleme. Tarama. Tahmin Etme.				
9	Makaleye giriş. Tez cümlesi, giriş, gelişme paragrafları, sonuç. Ana ve Destekleyici Fikirlerin Belirlenmesi. Çıkarım Yapma.				
10	Açıklayıcı kompozisyon. Detayların ve örneklerin organizasyonu. Geçiş kelimeleri ve cümleleri. Gerçekleri ve Görüşleri Tanıma. Önizleme.				
11	Karşılaştırma denemeleri. Bir karşılaştırma denemesinin organizasyonu. Örnek karşılaştırma kompozisyonu. Bir Konunun Lehinde ve Aleyhinde Tartışma. Bağlamdan Anlamı Belirleme.				
12	Karşılaştırma denemeleri. Karşılaştırma denemesinin ana hatları. Özgün öğrenci yazısı. Paragraflarda Ana Fikirlerin Belirlenmesi. Tarama.				
13	Sebep-Sonuç Denemeleri. Bir Neden-Sonuç Kompozisyonunun Organizasyonu. Örnek Sebep-Sonuç Kompozisyonu. Olay Sırasını Tanıma. Ana ve Destekleyici Fikirleri Belirleme.				
14	Sebep-Sonuç denemeleri. Bir Neden-Sonuç denemesinin ana hatları. Bir Neden-Sonuç denemesinde dil ile çalışma. Özgün öğrenci yazıları.				
Deđerlendirme Yöntemleri	Sınava Katkısı				
Ara Sınav	40				

Eđitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)
2024 - 2025 Eđitim Öğretim Yılı
İLERİ OKUMA VE YAZMA I
Syllabus

Genel Sınav

60

Kaynaklar

Folse, K. S., Solomon, E. V., Clabeaux D. (2014). Great Writing: From Great Paragraphs to Great Essays (New Edition) - Edition 3. Cengage LearningInternet

Anderson, N. J. (2013). Active Skills for Reading 3 - Edition 3. Cengage LearningInternet