

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eđitim Öđretim Yılı
ERKEN ÇOCUKLUK EğİTİMİ POLİTİKALARI
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK EğİTİMİ POLİTİKALARI	OÖ4211065	Bahar Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eđitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Mefharet VEZİROğLU ÇELİK				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Mefharet VEZİROğLU ÇELİK				
Dersin Yardımcıları	Doç. Dr. Mefharet Vezirođlu Çelik				
Dersin Amacı	Türkiye'de ve dünyada erken çocukluk eğitimi politikaları kapsamına giren konularda öğretmen adaylarının bilgilerinin geliştirilmesi ve bu alanda yapılan çalışmaların önemine yönelik farkındalık düzeylerinin artırılmasıdır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Erken Çocukluk Politikalarının Tanımı ve Önemi ,Türkiye'de ve Dünyadaki Erken Çocukluk Politikaları ve Uygulamaları,Erken Müdahale Programları: Türkiye'den ve Dünyada Örnekler I,Erken Müdahale Programları: Türkiye'den ve Dünyadan Örnekler II,Erken Çocukluk Eđitimi Politikalarının Kısa ve Uzun Vadeli Etkileri,Erken Çocukluk Hizmetlerinin Önemi ve Kapsamı,Erken Çocukluk Eđitiminde Yönetim,Erken Çocukluk Eđitiminde Finansman,Erken Çocukluk Eđitimi Politikalarında Öđretmen Profili ve Çalışma Koşulları,Eđitim Fırsatlarının Güçlendirilmesi,Erken Çocukluk Eđitimi Politikaları ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları,Erken Çocukluk Politikalarına Yönelik Karşılaştırmalar ve Eleştirel Bakış,Erken Çocukluk Eđitimi Politikaları Bağlamında Mevcut Durum ve Analizler,Erken Çocukluk Eđitiminde Güncel Tartışmalar; konularını içermektedir.				
Dersin Öđrenme Kazanımları				Öđretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Türkiye ve Dünya'daki erken çocukluk politikalarını açıklar.				10, 14, 9	A, E
Türkiye ve Dünyadaki erken çocukluk eğitimi politikalarını eleştirir.				10, 9	A, E
Türkiye'deki erken çocukluk eğitimi politikalarını aktarır.				10, 14, 9	A
Türkiye'de uygulanan erken çocukluk eğitim politikalarının dünyadaki yerini belirler.				10, 9	A
Erken çocukluk dönemine ilişkin politika önerileri geliştirir.				10, 16, 9	A, E, H
Öđretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev, H: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Erken Çocukluk Politikalarının Tanımı ve Önemi				
2	Türkiye'de ve Dünyadaki Erken Çocukluk Politikaları ve Uygulamaları				
3	Erken Müdahale Programları: Türkiye'den ve Dünyada Örnekler I	Önerilen kaynakların incelenmesi			
4	Erken Müdahale Programları: Türkiye'den ve Dünyadan Örnekler II				
5	Erken Çocukluk Eđitimi Politikalarının Kısa ve Uzun Vadeli Etkileri				
6	Erken Çocukluk Hizmetlerinin Önemi ve Kapsamı				
7	Erken Çocukluk Eđitiminde Yönetim				
8	Erken Çocukluk Eđitiminde Finansman	Önerilen kaynakların incelenmesi			
9	Erken Çocukluk Eđitimi Politikalarında Öđretmen Profili ve Çalışma Koşulları				
10	Eđitim Fırsatlarının Güçlendirilmesi				
11	Erken Çocukluk Eđitimi Politikaları ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının incelenmesi			
12	Erken Çocukluk Politikalarına Yönelik Karşılaştırmalar ve Eleştirel Bakış				
13	Erken Çocukluk Eđitimi Politikaları Bağlamında Mevcut Durum ve Analizler	Güncel konulara yönelik görüş hazırlama			
14	Erken Çocukluk Eđitiminde Güncel Tartışmalar	Güncel konulara yönelik görüş hazırlama			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
T.C. MEB Temel Eđitim Genel Müdürlüğü Erken Çocukluk Eđitimi Daire Başkanlığı internet sitesi. https://tegm.meb.gov.tr/www/erken-cocukluk-egitimi-daire-baskanligi/icerik/185
Bekman, S. ve Gürlesel, C. F. (2005). Doğru Başlangıç: Türkiye'de Okul Öncesi Eđitim. Yayın No. TUS-AD-T/2005-05/396.