

Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
DİL EDİNİMİ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
DİL EDİNİMİ	ELT2215752	Bahar Dönemi	2+0	2	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. İİknur EĞİNLİ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. İİknur EĞİNLİ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu kursu tamamladıktan sonra: İkinci dil ediniminin özellikleri ve bu özellikleri açıklamaya yönelik farklı teorik yaklaşımlar hakkında fikir edineceksiniz. Öğrenen verilerini analiz etmek ve değerlendirmek ve elde etme sürecinin çeşitli yönlerini incelemek için hangi yöntemlerin kullanılacağına karar verebileceksiniz				
Dersin İçeriđi	Bu ders; İkinci Dil Edinimi Nedir?, Birinci dil edinimi, iki dillilik ve ikinci dil edinimi, İkinci dil ediniminde temel kavramlar ve terimler, İnsan dilinin edinimi için kritik ve hassas dönemler, İkinci dil fonolojisi ve yaş, İlk dilde ve ikinci dilde farklılıklar ve benzerlikler, İlk dil etkileri gelişime karşı, Bilingualism, Dilsel çevre, Bilş, Öğrenci dilinin gelişimi, Yabancı dil yeteneği, Motivasyon, Etki ve diğer bireysel farklılıklar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Dersin sonunda öğrenciler "birinci dil", "ikinci dil" ve "yabancı dil" kavramlarını özümser ve tanımlamalarını yapar.			16, 23, 5, 7, 9	C, D, H	
Öğrenciler, küçük çocukların fonolojik, morfolojik, sözcüksel ve sözdizimsel gelişim aşamalarını açıklar ve örneklendirir.			10, 12, 16, 19, 5, 7, 9	C, D, H	
Öğrenciler, ikinci / yabancı dil edinimi / öğreniminin temel kavramlarını doğru bir şekilde karşılaştırma yapar.			10, 12, 16, 19, 5, 7, 9	C, H	
Öğrenciler, ikinci / yabancı dil edinme / öğrenme sürecini etkileyen değişkenleri açıklar ve tartışir.			10, 12, 16, 19, 5, 7, 9	C, D, H	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 19: Beyin Fırtınası Tekniđi, 23: Kavram Haritası Tekniđi, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 7: Özdüzenlemeli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	C: Çoktan Seçmeli Sınav, D: Sözlü Sınav, H: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	İkinci Dil Edinimi Nedir?	Temel Kavramlar			
2	Birinci dil edinimi, iki dillilik ve ikinci dil edinimi	Ch 1 in USLA			
3	İkinci dil ediniminde temel kavramlar ve terimler	Ch 1 in USLA			
4	İnsan dilinin edinimi için kritik ve hassas dönemler	Ch 2 in USLA			
5	İkinci dil fonolojisi ve yaş	Ch 2 in USLA			
6	İlk dilde ve ikinci dilde farklılıklar ve benzerlikler	Ch 3 in USLA			
7	İlk dil etkileri gelişime karşı	Ch 3 in USLA			
8	Bilingualism	Ch 4 in USLA			
9	Dilsel çevre	Ch 4 in USLA			
10	Bilş	Ch 5 in USLA			
11	Öğrenci dilinin gelişimi	Ch 6 in USLA			
12	Yabancı dil yeteneđi	Ch 7 in USLA			
13	Motivasyon	Ch 8 in USLA			
14	Etki ve diğer bireysel farklılıklar	Ch 9 in USLA			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Ellis, R. (2015). Understanding Second Language Acquisition 2nd edition). Oxford: Oxford University Press.
Lourdes, O. (2009). Understanding Second Language Acquisition. NY: Routledge.
Azar, A. S., & Tanggaraju, D. (2020). Motivation in second language acquisition among learners in Malaysia. Studies in English language and education, 7(2), 323-333.
*Pikhart, M., & Botezat, O. (2021). The impact of the use of social media on second language acquisition. Procedia computer science, 192, 1621-1628. *Bai, B., & Wang, J. (2023). The role of growth mindset, self-efficacy and intrinsic value in self-regulated learning and English language learning achievements. Language teaching research, 27 (1), 207-228.