

**Diş Hekimliđi Fakóltesi / Diş Hekimliđi Programı**  
**2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**SAĞLIK EĞİTİMİ VE İLETİŞİMİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
SAĞLIK EĞİTİMİ VE İLETİŞİMİ	DHF2244260	Bahar Dönemi	16+0	0	1
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Duygu İLHAN				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Duygu İLHAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Diş hekimliği eğitiminde yeterlilik alanları içinde yer alan sağlığın iyileştirilmesi ve geliştirilmesi yeterlilik alanına yönelik olarak iletişim becerileri ile birlikte sağlık eğitiminin öğretilmesini hedefler.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Sağlık eğitiminin tanımı ,Sağlık iletişiminin tanımı,Sağlık eğitiminin gelişimi ve iletişimle ilişkisi,Sağlığın geliştirilmesi ve teşviki* Pender'in sağlıklı yaşam biçimi ölçeğini değerlendirebilir,Sağlık okuryazarlığı,Sağlık davranışı,Sağlık eğitimi modelleri* model örneği sunum,Sağlıkta inanç modeli (SİM)- Öğrenme aşamaları; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
1.Sağlık eğitiminin tanımını yapabilecektir.2.Sağlık iletişiminin tanımını yapabilecektir.3.Sağlık eğitiminin gelişimi ve iletişimle ilişkisini değerlendirebilecektir.4.Sağlığın geliştirilmesi ve teşvikini gerçekleştirebilecektir.4.1. Pender'in sağlıklı yaşam biçimi ölçeğini değerlendirebilir.5.Sağlık okuryazarlığı kazanır.6.Sağlık davranışı geliştirecektir.7.Sağlık eğitimi modellerini öğrenecektir.7.1. Model örneği sunumu yapabilecektir.8.Sağlıkta inanç modeli (SİM)'ni bilir.8.1.Öğrenme aşamalarını tanımlar.					
<b>Öğretim Yöntemleri</b>					
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Sağlık eğitiminin tanımı				
2	Sağlık iletişiminin tanımı				
3	Sağlık eğitiminin gelişimi ve iletişimle ilişkisi				
4	Sağlığın geliştirilmesi ve teşviki* Pender'in sağlıklı yaşam biçimi ölçeğini değerlendirebilir				
5	Sağlık okuryazarlığı				
6	Sağlık davranışı				
7	Sağlık eğitimi modelleri* model örneği sunum				
8	Sağlıkta inanç modeli (SİM)- Öğrenme aşamaları				
<b>Kaynaklar</b>					
Sağlığı Geliştirme Programları -Teoriden Pratiğe Ed; Carl I. Feldman, Diane D. Allensworth Sağlık Bakanlığı Yayın No:882, 2012 Kaynak içinde önerilen bölümler; Birinci bölüm: 4 -12 sayfalar arası Üçüncü bölüm: 57 -71 « « Sekizinci bölüm: 203 - 229 « « Onbeşinci bölüm:393 -419 « «					