

## Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı

## HASTANEDE VE SAĞLIK KUR. ÇOCUKLAR

## Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
HASTANEDE VE SAĞLIK KUR. ÇOCUKLAR	ÇGL3235380	Bahar Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	0-18 yaş arası hasta ve hasta çocuklarda, çocuk-aile-personel ilişkilerinin hastane hayatına etkilerini ve çocuk gelişimine yönelik uygulamaları desteklemek.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Derse giriş, dersin tanımı,Hastanede Yatan Çocukların Tanımı ve Sınıflandırılması,Yaş Gruplarına Göre Hasta Çocuklar,Yaş Gruplarına Göre Hasta Çocuklar,Hastalık ve hastaneye yatışın çocuk üzerine etkisi ,Çocuk-aile-personel etkileşimi,Çocukların hastane yaşantısına hazırlanmaları,Hastaneye hazırlayıcı eğitim programları,Ölümcül Hastalığı Olan Çocuklar, Aileleri ve Personel Etkileşimi,Çocuk ve aileleri teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama,Hastane ve diğer sağlık kuruluşlarında oyun,Hastane okulları,Hastanede yatan çocukların hakları ve hastanede çocuk gelişimcinin görevleri,Dersin değerlendirilmesi; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Hastanede yatarak veya ayakta tedavi gören ve diğer sağlık kuruluşlarına başvuran 0-18 yaş çocukların gelişim özellikleri hakkında bilgi edinir.				1, 3	A
Çocuk gelişimci olarak çocuk, aile ve personele uygun yaklaşım ve hastanede uygun gelişim destek programlarının hazırlanması hakkında bilgi edinir.				1, 3	A
Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.				1, 3	A
Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.				1, 3	A
Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.				1, 3	A
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Derse giriş, dersin tanımı	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Hastanede Yatan Çocukların Tanımı ve Sınıflandırılması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Yaş Gruplarına Göre Hasta Çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Yaş Gruplarına Göre Hasta Çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Hastalık ve hastaneye yatışın çocuk üzerine etkisi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Çocuk-aile-personel etkileşimi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Çocukların hastane yaşantısına hazırlanmaları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Hastaneye hazırlayıcı eğitim programları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Ölümcül Hastalığı Olan Çocuklar, Aileleri ve Personel Etkileşimi				
10	Çocuk ve aileleri teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Hastane ve diğer sağlık kuruluşlarında oyun	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Hastane okulları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Hastanede yatan çocukların hakları ve hastanede çocuk gelişimcinin görevleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Dersin değerlendirilmesi				
<b>Kaynaklar</b>					
Baykoç, N. (2006) Hastanede Çocuk Genç A.Ş.. Gazi Kitabevi, Ankara. Ekşi, A. (Edt.) (2011). Ben Hasta Değilim. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.					