

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU	PCG3212072	Bahar Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Nadire Gülçin YILDIZ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Nadire Gülçin YILDIZ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu bir dönemlik seçmeli ders, psikolojik danışma ve rehberlik bölümünden 3. sınıf öğrencileri için tasarlanmıştır. Bu ders, verilen her alt başlık için ayrıntılı bilgilerle DEHB'ye ilişkin psikolojik ve psikiyatrik bir bakış açısı sunmayı hedeflemektedir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; <input type="checkbox"/> Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivitenin Tarihi, <input type="checkbox"/> DEHB nedir ve DEHB ne değildir, <input type="checkbox"/> DEHB'nin tanı, prognoz ve müdahale teknikleri, <input type="checkbox"/> Eşitlik ve DEHB ile ilgili diğer psikopatolojiler, <input type="checkbox"/> DEHB ile ilgili psikolojik ve psikiyatrik bakış açıları arasındaki farklılıklar, <input type="checkbox"/> Psikofarmakoloji ve psikoterapi dahil DEHB'nin bütüncül bir tedavisi, <input type="checkbox"/> Bağlanma, öfke düzenleme ve DEHB, <input type="checkbox"/> Psikoterapötik müdahaleler, Çocuk merkezli oyun terapisi ve DEHB, <input type="checkbox"/> Okul ortamında psikolojik danışman olarak roller, DEHB'li çocukları olan ailelerle nasıl etkileşim kurulur, DEHB'li çocukları olan ailelerle nasıl etkileşim kurulur, Dersin genel değerlendirilmesi, Genel Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite dersini alan öğrencilerin aşağıdaki alanlarda yetkinlik kazanmaları beklenir: <input type="checkbox"/> DEHB'nin tarihi <input type="checkbox"/> DEHB nedir ve DEHB ne değildir <input type="checkbox"/> DEHB'nin tanı, prognoz ve müdahale teknikleri <input type="checkbox"/> Eşitlik ve DEHB ile ilgili diğer psikopatolojiler <input type="checkbox"/> DEHB ile ilgili psikolojik ve psikiyatrik bakış açıları arasındaki farklılıklar <input type="checkbox"/> Psikofarmakoloji ve psikoterapi dahil DEHB'nin bütüncül bir tedavisi <input type="checkbox"/> Bağlanma, öfke düzenleme ve DEHB <input type="checkbox"/> Psikoterapötik müdahaleler <input type="checkbox"/> Çocuk merkezli oyun terapisi ve DEHB <input type="checkbox"/> Okul ortamında psikolojik danışman olarak roller <input type="checkbox"/> DEHB'li çocukları olan ailelerle nasıl etkileşim kurulur			1, 12, 18, 2, 3, 8		A, C
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	<input type="checkbox"/> Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivitenin Tarihi	Millichap, J. G. (2011). Attention Deficit Hyperactivity Disorder Handbook (2nd ed), Springer.			
2	<input type="checkbox"/> DEHB nedir ve DEHB ne değildir	Sadek, J. (2014). A Clinician's Guide TO ADHD (2nd ed), Springer.			
3	<input type="checkbox"/> DEHB'nin tanı, prognoz ve müdahale teknikleri	Abikoff et al. (2002). Observed Classroom Behavior of Children with ADHD: Relationship to Gender and Comorbidity, Journal of Abnormal Child Psychology, 30, 4. 349-359.			
4	<input type="checkbox"/> Eşitlik ve DEHB ile ilgili diğer psikopatolojiler	Biederman et al. (1995). Predictors of persistence and remission of ADHD into adolescence: results from a four-year prospective follow-up study, J. Am. Acad. Child Adolescent Psychiatry, 35:3, 343-51.			
5	<input type="checkbox"/> DEHB ile ilgili psikolojik ve psikiyatrik bakış açıları arasındaki farklılıklar	Biederman, J. and Spencer, T. (1999). Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) as a Noradrenergic Disorder, BIOL Psychiatry, 46: 1234-1242			
6	<input type="checkbox"/> Psikofarmakoloji ve psikoterapi dahil DEHB'nin bütüncül bir tedavisi	Biederman et al. (2004). Impact of executive function deficits and attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) on academic outcomes in children, Journal of Consulting and Clinical Psychology, 72:5, 757-66.			
7	<input type="checkbox"/> Bağlanma, öfke düzenleme ve DEHB	Biederman et al. (2010). How persistent is ADHD: A Controlled 10 year follow-up study of boys with ADHD, Elsevier Ireland.			
8	<input type="checkbox"/> Psikoterapötik müdahaleler	Brinkman et al. (2012). Their Own Words: Adolescents views on ADHD and Their Evolving Role Managing Medication, Academic Pediatrics, 12, 1, 53-61.			
9	Çocuk merkezli oyun terapisi ve DEHB	Burt, S. A., Krueger R. F., and Iacono, W. (2003). Parent-Child Conflict and the Comorbidity Among Childhood Externalizing Disorder, Arch Gen Psychiatry, 60, 505-513.			
10	<input type="checkbox"/> Okul ortamında psikolojik danışman olarak roller	Caye et al. (2016). Life-span Studies of ADHD-Conceptual Challenges and Predictors of Persistence and Outcome, In Rostain, A. (ed.), Attention Deficit Disorder, Springer.			
11	DEHB'li çocukları olan ailelerle nasıl etkileşim kurulur	Conway, F. (2012). Psychodynamic Psychotherapy of ADHD – A review of the literature, Psychotherapy, 49:3, 404-17.			
12	DEHB'li çocukları olan ailelerle nasıl etkileşim kurulur	Faraone, S. V. (2000). Genetics of Childhood Disorders: XX. ADHD, Part 4: Is ADHD Genetically Heterogeneous?, J. Am. Acad. Child Adolescent Psychiatry, 39:11, 1455-7			
13	Dersin genel değerlendirilmesi	Frazier et al. (2007). ADHD and Achievement: Meta-Analysis of the Child, Adolescent and Adult Literatures and a Concomitant Study With College Students, Journal of Learning Disabilities, 40:1, 49-65.			
14	Genel Değerlendirme	Brock, S. E., Jimerson, S. R. and Hansen, R. L. (2009). Developmental Psychopathology at School: Identifying, Assessing, and Treating ADHD at School, Springer.			

Kaynaklar

- Brock, S. E., Jimerson, S. R. and Hansen, R. L. (2009). *Developmental Psychopathology at School: Identifying, Assessing, and Treating ADHD at School*, Springer. Millichap, J. G. (2011). *Attention Deficit Hyperactivity Disorder Handbook (2nd ed)*, Springer.
- Sadek, J. (2014). *A Clinician's Guide TO ADHD (2nd ed)*, Springer.
- Abikoff et al. (2002). Observed Classroom Behavior of Children with ADHD: Relationship to Gender and Comorbidity, *Journal of Abnormal Child Psychology*, 30, 4. 349-359.
- Biederman et al. (1995). Predictors of persistence and remission of ADHD into adolescence: results from a four-year prospective follow-up study, *J. Am. Acad. Child Adolescent Psychiatry*, 35:3, 343-51
- Biederman, J. and Spencer, T. (1999). Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) as a Noradrenergic Disorder, *BIOL Psychiatry*, 46: 1234-1242
- Biederman et al. (2004). Impact of executive function deficits and attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) on academic outcomes in children, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 72:5, 757-66
- Biederman et al. (2010). How persistent is ADHD: A Controlled 10 year follow-up study of boys with ADHD, Elsevier Ireland.
- Brinkman et al. (2012). Their Own Words: Adolescents views on ADHD and Their Evolving Role Managing Medication, *Academic Pediatrics*, 12, 1, 53-61.
- Burt, S. A., Krueger R. F., and Iacono, W. (2003). Parent-Child Conflict and the Comorbidity Among Childhood Externalizing Disorder, *Arch Gen Psychiatry*, 60, 505-513
- Caye et al. (2016). Life-span Studies of ADHD-Conceptual Challenges and Predictors of Persistence and Outcome, In Rostain, A. (ed.), *Attention Deficit Disorder*, Springer.
- Conway, F. (2012). Psychodynamic Psychotherapy of ADHD – A review of the literature, *Psychotherapy*, 49:3, 404-17
- Faraone, S. V. (2000). Genetics of Childhood Disorders: XX. ADHD, Part 4: Is ADHD Genetically Heterogeneous?, *J. Am. Acad. Child Adolescent Psychiatry*, 39:11, 1455-7
- Frazier et al. (2007). ADHD and Achievement: Meta-Analysis of the Child, Adolescent and Adult Literatures and a Concomitant Study With College Students, *Journal of Learning Disabilities*, 40:1, 49-65
- Gershon, J (2002). A Meta-Analytic Review of Gender Differences in ADHD, *Journal of Attention Disorders*, 5:3, 143- 154
- Lange et al. (2010). The history of attention deficit and hyperactivity disorder, doi: 10.1007/s12402-010-0045-8
- Loe I. M. and Feldman, H. M. (2007). Academic and Educational Outcomes of Children with ADHD, *Journal of Pediatric Psychology*, 32:6, 643-53
- Polanczyk et al. (2007). The Worldwide Prevalence of ADHD: A Systematic Review and Metaanalysis, *American Journal of Psychiatry*, 164, 942-48
- Rasmussen P. and Gillberg, C. (2000). Natural Outcome of ADHD with Developmental Coordination Disorder at Age 22 Years: A Controlled, Longitudinal, Community-Based Study, *J. Am. Acad. Child and Adolescent Psychiatry*, 39:11, 1424-31
- Safren et al. (2005). Cognitive Behavioral Therapy for ADHD in medication-treated adults with continued symptoms, *Behavior Research and Therapy*, 43, 831-842.
- Scahill et al. (1999). Psychosocial and Clinical Correlates of ADHD in a Community Sample of School-Age Children, *J. Am. Acad. Child and Adolescent Psychiatry*, 38:8, 976-984.
- Sciberras et al. (2017). Prenatal Risk Factors and the Etiology of ADHD. In Rostain, A. (ed), *Attention-Deficit Disorder*, Springer
- Smith, M. (2017). Hyperactivity Around the World? The History of ADHD in Global Perspective, *Social History of Medicine*, 30:4, 767-87.
- Stern et al. (2018). Associations Between Abuse/neglect and ADHD from Childhood to Young Adulthood: a Prospective Nationally-Representative Twin Study, *Child Abuse & Neglect*, 81, 274-85
- Weiss, M. Hechtman, L. and Weiss, G. (2000). ADHD in Parents, *Clinical Perspectives*, 39:8, 1059-61
- Wasserstein, J. (2005). Diagnostic Issues for Adolescents and Adults with ADHD, *Wiley Periodicals*, 61:5, 535-47
- Wilens et al. (2002). Psychiatric Comorbidity and Functioning in Clinically Referred Preschool Children and School-Age Youths With ADHD, *J. Am. Acad. Child and Adolescent Psychiatry*, 41:3, 262-8