

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA	PDR4210356	Bahar Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Mefharet VEZİROĞLU ÇELİK				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Esra AKGÜL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bireyselleştirme kavramı ve eğitimdeki önemi; bireyselleştirme için yapılması gerekenler ve okullardaki uygulamalarını öğrenmektir				
Dersin İçeriği	Bu ders; Bireyselleştirme kavramı ve eğitimdeki önemi ,Bireyselleştirme için yapılması gerekenler ,Müfredata dayalı değerlendirme ,Kaba değerlendirme ,Ölçüt bağımlı ölçme aracı hazırlama ,Değerlendirmede uyulması gereken kurallar ,Uzun dönemli ve kısa dönemli öğretim amaçları belirleme,Kaynaştırma/ bütünleştirme için sınıf ve okullarda yapılabilecek düzenlemeler,Öğretimi uyarlama ,Kaynaştırma/ bütünleştirme sınıflarında bireyselleştirme ve uyarlama örnekleri 1,Kaynaştırma/Bütünleştirme için sınıf ve okullarda yapabilecek düzenlemeler 2,Bireyselleştirme konusunda dünya nerede, nasıl örnekler var?,Bireyselleştirme konusunda dünya nerede, nasıl örnekler var?,Örnek planların incelenmesi ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1. Öğrenci bireyselleştirme kavramı ve eğitimdeki önemini bilecektir. 1.1. Bireyselleştirme için yapılması gerekenleri listeler. 1.2. Değerlendirmede uyulması gereken kuralları açıklar.- Müfredata dayalı değerlendirme, kaba değerlendirme gibi değerlendirme yöntemlerini karşılaştırır. 1.3. Değerlendirmede uyulması gereken kuralları açıklar.1.4. Ölçüte bağımlı yeni ölçme aracı geliştirir. 1.5. Ölçme aracıyla ilgili gerekli düzeltmeleri yapar.			1, 18, 2, 3, 4, 8		D, F
2. Dönem sonunda öğrenci kısa ve uzun dönemli eğitim amaçları belirleyebilecektir. 2.1. Kaynaştırma / Bütünleştirme için gerekenleri sıptar. 2.2. Kaynaştırma/ Bütünleştirmeye uygun sınıf ortamını düzenler.2.3. Eğitim amaçlarına uygun uyarlamalar planlar. 2.4. Uygulamanın nasıl gideceğine yönelik tahminde bulunur.			1, 4, 8		F
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	D: Proje / Tasarım, F: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Bireyselleştirme kavramı ve eğitimdeki önemi				
2	Bireyselleştirme için yapılması gerekenler	Öğretimde bireyselleştirmeyle ilgili önerilen makalelerin okunması			
3	Müfredata dayalı değerlendirme	Değerlendirme yöntemleriyle ilgili önerilen makalelerin okunması			
4	Kaba değerlendirme	Değerlendirme yöntemleriyle ilgili okunan makalelerin raporunun yazımı			
5	Ölçüt bağımlı ölçme aracı hazırlama	Ölçüt Bağımlı Ölçme araçlarıyla ilgili araştırma			
6	Değerlendirmede uyulması gereken kurallar	Değerlendirme kurallarının ne olabileceğine yönelik beyin fırtınası			
7	Uzun dönemli ve kısa dönemli öğretim amaçları belirleme	Öğretim amaçları belirlemeyle ilgili önerilen makalelerin okunması			
8	Kaynaştırma/ bütünleştirme için sınıf ve okullarda yapılabilecek düzenlemeler	Kaynaştırma/ Bütünleştirme sınıf gözlemi			
9	Öğretimi uyarlama	Kaynaştırma sınıfına yönelik uyarlama planının hazırlanması			
10	Kaynaştırma/ bütünleştirme sınıflarında bireyselleştirme ve uyarlama örnekleri 1	Kaynaştırma/ Bütünleştirme sınıf gözlemi			
11	Kaynaştırma/Bütünleştirme için sınıf ve okullarda yapabilecek düzenlemeler 2	Kaynaştırma/ Bütünleştirme sınıf gözlemi			
12	Bireyselleştirme konusunda dünya nerede, nasıl örnekler var?	Bireyselleştirmeyle ilgili iyi örneklerin araştırılması			
13	Bireyselleştirme konusunda dünya nerede, nasıl örnekler var?	Bireyselleştirme konusunda dünyadaki iyi örneklerle ilgili video sunumun hazırlanması			
14	Örnek planların incelenmesi	Öğretimi bireyselleştirmeyle ilgili öğrendiklerine dair rapor yazılması			
Kaynaklar					
Gagné, R. M. (1967). Learning and individual differences. Columbus, OH. Gürsel, O. (2000). Bireyselleşmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.					