

**Meslek Yüksekokulu / Çocuk Gelişimi Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ÇOCUK VE OYUN**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ÇOCUK VE OYUN	ÇCG2143090	Güz Dönemi	3+0	3	6
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Esra GÜNEY				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Çocuğun gelişiminde ve yaşamında önemli bir yer tutan oyun hakkında kapsamlı bilgi vermek.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Oyunun tanımı ve tarihçesi,Oyunla ilgili kuramlar,Oyun sınıflandırmaları, evreleri, türleri,Oyunun farklı gelişim alanlarına göre çocuğun gelişimine katkıları,Oyunun farklı gelişim alanlarına göre çocuğun gelişimine katkıları,Oyuncak ve oyun materyalleri,Oyuncak ve oyun materyalleri,Oyuncak ve oyun materyalleri,Oyuncak güvenliği,Gelişim Alanlarını Destekleyici Oyun Geliştirme/Önerme,Gelişim Alanlarını Destekleyici Oyun Geliştirme/Önerme,Oyun Alanı Düzenlemeye Yönelik Öneri Geliştirme,Oyun Alanı Düzenlemeye Yönelik Öneri Geliştirme,Değerlendirme; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
1.Oyunun tanımı ve tarihçesini açıklar.			1, 2	A	
2.Oyun sınıflamalarını bilir.			1, 2	A	
3.Oyuncak ve oyun materyalleri ile ilgili fikir sahibidir.			1, 2	A	
4.Oyunun ve oyun materyallerinin çocuğun gelişimi üzerini etkisini bilir.			1, 14, 2	A	
5.Çocuğun gelişimini destekleyici oyun ve oyun materyalleri seçme ve oluşturmada fikir sahibidir.			1, 14, 2	A	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Oyunun tanımı ve tarihçesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Oyunla ilgili kuramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Oyun sınıflandırmaları, evreleri, türleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Oyunun farklı gelişim alanlarına göre çocuğun gelişimine katkıları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Oyunun farklı gelişim alanlarına göre çocuğun gelişimine katkıları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Oyuncak ve oyun materyalleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Oyuncak ve oyun materyalleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Oyuncak ve oyun materyalleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Oyuncak güvenliği	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Gelişim Alanlarını Destekleyici Oyun Geliştirme/Önerme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Gelişim Alanlarını Destekleyici Oyun Geliştirme/Önerme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Oyun Alanı Düzenlemeye Yönelik Öneri Geliştirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Oyun Alanı Düzenlemeye Yönelik Öneri Geliştirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Değerlendirme				
<b>Kaynaklar</b>					
Pehlivan, H., (2012) Oyun ve Öğrenme, Anı Yayıncılık, Ankara Ormanlıoğlu Uluğ, M., (1997) Niçin Oyun?, Göçebe Yayınları, İstanbul Özdoğan, B., (1997) Çocuk ve Oyun,Ertem Basım Yayın Dağıtım, Ankara Aksoy, A., (2014), Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 3, Hedef Yayıncılık ve Mühendislik, Ankara					