

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TASARIM ARAŞTIRMALARI VE KURAMI	GIT2140990	Güz Dönemi	2+2	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Seher Oya AKMAN				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Elvin VURAL				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Pelin EfiltiliArş. Gör. Ezgi Aydoğan				
Dersin Amacı	Bu ders araştırmanın temel prensipleri konusunda farkındalık kazandırmayı, tasarım problemini çözmek üzere araştırma yaparken kullanılan başlıca yöntemler konusunda bilgi vermeyi hedeflemektedir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Araştırma Nedir? ,Araştırmaya Neden İhtiyaç Duyulur? ,Tasarım Sürecine Bilgi Akışı Sağlamak Üzere Kullanılan Araştırma Yöntemleri Nelerdir? ,Gözlem Yöntemi,Etnografik Araştırma Yöntemi,Görüşme Yöntemi,Yöntemlerin İncelenmesi,Anket Yöntemi,Odak Grup Yöntemi,Persona Oluşturma,Kullanıcı Senaryosu Oluşturma,Davranışsal Prototip Oluşturma,Proje Sunumları, Proje Sunumları 2; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Araştırmanın temel prensiplerini analiz eder.				10, 14, 16, 18, 9	
Tasarım problemini çözmek üzere araştırmanın nasıl kullanılacağını tespit eder.				10, 13, 18, 19, 9	
Tasarım sürecine özel araştırma yöntemlerini analiz eder ve kullanır				10, 14, 18, 19, 4	
Söz konusu yöntemlerden bazılarını uygulama becerisi geliştirir				10, 13, 14, 16, 4	A, D, E
Tasarımcının düşünce yapısını benimser ve kendi tasarımlarına uygular.				14, 2, 21, 8, 9	
Tasarım araştırmasının, tasarım süreci ile arasındaki ilişkiyi kavrar.				10, 16, 19, 3, 9	
Bir tasarıma başlarken hangi araştırma sürecine başvurması gerektiğini tespit eder.				10, 12, 19, 3, 9	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 18: Mikro Öğretim Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 2: Proje Temelli Öğrenme Modeli, 21: Benzetim/Simülasyon Tekniği, 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 8: Ters-yüz Edilmiş Sınıf Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, D: Sözlü Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Araştırma Nedir?				
2	Araştırmaya Neden İhtiyaç Duyulur?				
3	Tasarım Sürecine Bilgi Akışı Sağlamak Üzere Kullanılan Araştırma Yöntemleri Nelerdir?				
4	Gözlem Yöntemi				
5	Etnografik Araştırma Yöntemi				
6	Görüşme Yöntemi				
7	Yöntemlerin İncelenmesi				
8	Anket Yöntemi				
9	Odak Grup Yöntemi				
10	Persona Oluşturma				
11	Kullanıcı Senaryosu Oluşturma				
12	Davranışsal Prototip Oluşturma				
13	Proje Sunumları				
14	Proje Sunumları 2				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

**Kaynaklar**

Öğrencilerin not tutması beklenmektedir.Cross, N. (2006). User Requirements and the Design Brief:T211 Design and Designing, Milton Keynes, Open University.

Oygür, I. (2006). Endüstriyel Tasarımcı-Kullanıcı İlişkinin Türkiye Bağlamında İncelenmesi, Endüstri Ürünleri Tasarımı Yüksek Lisans Tezi, İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, Haziran 2006.