

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı
2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı
ÇOCUK VE OYUN
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK VE OYUN	ÇGL2225020	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çocuğun gelişiminde ve yaşamında önemli bir yer tutan oyun hakkında kapsamlı bilgi vermek.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Oyunun tanımı,Oyunun tarihçesi,Oyunla ilgili kuramlar,Oyun sınıflandırmaları, evreleri, türleri,Oyunun farklı gelişim alanlarına göre çocuğun gelişimine katkıları,Çocuk ve oyun alanında özel konular ve sunumları,Çocuk ve oyun alanında özel konular ve sunumları ,Oyuncak ve oyun materyalleri,Oyuncak güvenliği,Gelişim Alanlarını Destekleyici Oyun Geliştirme/Önerme,Oyun Alanı Düzenlemeye Yönelik Öneri Geliştirme,Oyuncak tasarlama, geliştirme ve sunumu,Oyuncak tasarlama, geliştirme ve sunumu,Oyuncak tasarlama, geliştirme ve sunumu; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Oyunun önemini ve çocuğun dünyasındaki anlamı hakkında bilgi sahibi olur.				16, 5, 9	A
Çocuk ve oyun ile ilgili kuramlar hakkında bilgi sahibi olur.				10, 16, 9	A
Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.				10, 16, 9	A
Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.				10, 16, 9	A, E
Çocuğun gelişim dönemlerini bilir ve bu dönemlere uygun oyun etkinlikleri planlar.				10, 16, 9	A
Oyunun terapötik değerini bilir ve çocuğun iç dünyasını anlama konusunda oyunu araç olarak kullanır.				10, 16, 9	A
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Oyunun tanımı	Önder, A., & Arslan Çiftçi, H. (2017). Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme. Ankara: Nobel.			
2	Oyunun tarihçesi	Önder, A., & Arslan Çiftçi, H. (2017). Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme. Ankara: Nobel.			
3	Oyunla ilgili kuramlar	Önder, A., & Arslan Çiftçi, H. (2017). Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme. Ankara: Nobel.			
4	Oyun sınıflandırmaları, evreleri, türleri	Önder, A., & Arslan Çiftçi, H. (2017). Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme. Ankara: Nobel.			
5	Oyunun farklı gelişim alanlarına göre çocuğun gelişimine katkıları	Önder, A., & Arslan Çiftçi, H. (2017). Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme. Ankara: Nobel.			
6	Çocuk ve oyun alanında özel konular ve sunumları	Önder, A., & Arslan Çiftçi, H. (2017). Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme. Ankara: Nobel.			
7	Çocuk ve oyun alanında özel konular ve sunumları	Önder, A., & Arslan Çiftçi, H. (2017). Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme. Ankara: Nobel.			
8	Oyuncak ve oyun materyalleri	Önder, A., & Arslan Çiftçi, H. (2017). Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme. Ankara: Nobel.			
9	Oyuncak güvenliği	Önder, A., & Arslan Çiftçi, H. (2017). Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme. Ankara: Nobel.			
10	Gelişim Alanlarını Destekleyici Oyun Geliştirme/Önerme	Önder, A., & Arslan Çiftçi, H. (2017). Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme. Ankara: Nobel.			
11	Oyun Alanı Düzenlemeye Yönelik Öneri Geliştirme	Önder, A., & Arslan Çiftçi, H. (2017). Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme. Ankara: Nobel.			
12	Oyuncak tasarlama, geliştirme ve sunumu	Önder, A., & Arslan Çiftçi, H. (2017). Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme. Ankara: Nobel.			
13	Oyuncak tasarlama, geliştirme ve sunumu	Önder, A., & Arslan Çiftçi, H. (2017). Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme. Ankara: Nobel.			
14	Oyuncak tasarlama, geliştirme ve sunumu	Önder, A., & Arslan Çiftçi, H. (2017). Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme. Ankara: Nobel.			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Prof. Dr. Ayşe Belgin Aksoy, Çocuk ve Oyun, Hedef Yayınları	