

Meslek Yüksekokulu / Diyaliz Programı
2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı
DAVRANIŞ BİLİMLERİ
Ders Tasarımı (Syllabus)

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------|--------------|-------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| DAVRANIŞ BİLİMLERİ | DYL1124900 | Güz Dönemi | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | YOK | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Ön Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Programa Bağlı Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr.Öğr.Üye. Fatma Betül ORTAKÖY | | | | |
| Dersi Verenler | Öğr.Gör. Betül KOÇAK | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | İnsanın davranışlarının nedenlerini ve bunları etkileyen faktörleri belirlemek insanları anlama ve yönetebilmenin en önemli anahtarıdır. Bu derste insan anlaşılmasına ve davranışları yorumlamaya çalışılmakta ve onu pozitif yönlendirmenin yolları öğretilmektedir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; 1. Davranış Bilimlerine Giriş,2. Psikolojide Temel Yaklaşımlar,3. Algı, Tutum, Atf,4. Duygular,5. Öğrenme,6. İhtiyaçlar ve Motivasyon,7. Yaşam boyu gelişim,8. Kişilik ve Benlik,9. Kültür ve Davranış,10. Sosyal Statü, Sosyal Etki, Rol,11. İletişim,12. Çatışma,13. Stres, Sağlık,14. Davranış bilimlerinde güncel tartışmalar; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | | | |
| 1. İnsan Davranışı ile ilgili temel kaynakları yorumlayabilecektir. | 1, 15, 2 | A | | | |
| 1.1. İnsan davranışlarını şekillendiren unsurları açıklayan farklı yaklaşımların temel ilkelerini kıyaslayabilir. | 1, 2, 3 | A | | | |
| 1.2. Motivasyon kaynaklarını saptayabilir. | 1, 2, 8 | A | | | |
| 1.3. Öğrenme ve davranış değişikliği sürecini anlatabilir. | 1, 15, 2 | A | | | |
| 2. Kültürün insan davranışına etkisini açıklayabilecektir. | 1, 2, 3 | A | | | |
| 2.1. Kültürel varsayımları özetleyebilir. | 1, 2, 3 | A | | | |
| 2.2. Kültürel farklılıkları ayırt edebilir. | 1, 2, 3 | A | | | |
| 2.3. Kültür ve davranış ilişkisini gösterebilir. | 1, 2, 3 | A | | | |
| 2.4. Bireysel ve sosyal etkileri karşılaştırabilir. | 1, 3, 8 | A | | | |
| 3. Kişilerarası ilişkileri etkileyen durumları saptayabilecektir. | 1, 2, 3 | A | | | |
| 3.1. Etkili iletişimi etkisiz iletişimden ayırt eder. | 1, 15, 2 | A | | | |
| 3.2. Çatışma çözümü için kullanabileceği stratejileri ayırt eder. | 1, 12, 2, 3 | A | | | |
| 3.3. Kişilerarası farklılıkları açıklar. | 1, 2, 3 | A | | | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | 1. Davranış Bilimlerine Giriş | Sunumlar | | | |
| 2 | 2. Psikolojide Temel Yaklaşımlar | Sunumlar | | | |
| 3 | 3. Algı, Tutum, Atf | Sunumlar | | | |
| 4 | 4. Duygular | Sunumlar | | | |
| 5 | 5. Öğrenme | Sunumlar | | | |
| 6 | 6. İhtiyaçlar ve Motivasyon | Sunumlar | | | |
| 7 | 7. Yaşam boyu gelişim | Sunumlar | | | |
| 8 | 8. Kişilik ve Benlik | Sunumlar | | | |
| 9 | 9. Kültür ve Davranış | Sunumlar | | | |
| 10 | 10. Sosyal Statü, Sosyal Etki, Rol | Sunumlar | | | |
| 11 | 11. İletişim | Sunumlar | | | |
| 12 | 12. Çatışma | Sunumlar | | | |
| 13 | 13. Stres, Sağlık | Sunumlar | | | |
| 14 | 14. Davranış bilimlerinde güncel tartışmalar | Sunumlar | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Ders notu öğrenciye verilecektir. Rana Özen Kutanis, Örgütlerde Davranış Bilimleri Ders Notları, Sakarya Kitabevi Yay., 2014, 6. Baskı | | | | | |