

**Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME	PDR3110194	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Meltem ASLAN GÖRDESLİ				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Lale Pınar ÇORAKLI				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin eğitim ile ilgili temel kavramları ve eğitim temellerini kavramalarının sağlanması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Eleştirel ve Analitik Düşünme tanımları, Eleştirel ve Analitik Düşünme tanımları, Eleştirel düşünceyi eleştirel olmayan düşünceden ayıran başlıca düşünce özellikleri, Düşünme, düşünme organı olarak beyin ve beyin nasıl öğrenir?, 21. yüzyıl yeterlilikleri nelerdir? Eleştirel ve analitik düşünmenin bu bağlamda önemi..., Çocuklar için eleştirel ve analitik düşünmenin önemi, Çocuklar için bu kazanımlar için nasıl faaliyetler oluşturulmalı?, Soru sormak ve eleştirel ve analitik düşünme becerisi arasındaki ilişki, Eleştirel ve analitik düşünmede sıralı ve istemli düşünme, Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler, Tümevarım ve Tümdengelim, Alana ait kaynaklar ve mesleki gelişim açısından eleştirel ve analitik düşünme, Eleştirel ve analitik okuma, dinleme, konuşma ve yazma, Öğretmenlik mesleğinin özellikleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Temel kavramlar ve tanımlar; düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması; istemsiz düşünme ve özellikleri; istemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri; eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri, eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları; eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler; eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı; eleştirel ve analitik okuma; eleştirel ve analitik dinleme; eleştirel ve analitik yazma.	1, 10, 2, 3			A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Eleştirel ve Analitik Düşünme tanımları				
2	Eleştirel ve Analitik Düşünme tanımları				
3	Eleştirel düşünceyi eleştirel olmayan düşünceden ayıran başlıca düşünce özellikleri				
4	Düşünme, düşünme organı olarak beyin ve beyin nasıl öğrenir?				
5	21. yüzyıl yeterlilikleri nelerdir? Eleştirel ve analitik düşünmenin bu bağlamda önemi...				
6	Çocuklar için eleştirel ve analitik düşünmenin önemi				
7	Çocuklar için bu kazanımlar için nasıl faaliyetler oluşturulmalı?				
8	Soru sormak ve eleştirel ve analitik düşünme becerisi arasındaki ilişki				
9	Eleştirel ve analitik düşünmede sıralı ve istemli düşünme				
10	Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler				
11	Tümevarım ve Tümdengelim				
12	Alana ait kaynaklar ve mesleki gelişim açısından eleştirel ve analitik düşünme				
13	Eleştirel ve analitik okuma, dinleme, konuşma ve yazma				
14	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri				
Kaynaklar					
Bowell, T. , Kemp G., Çevirmen: Tanrıseven, B., Eleştirel Düşünme Kılavuzu (2018) Tübitak Yayınları Ruggiero, V. R. Çevirmen: Dedeoğlu Ç., Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber (2018) Alfa Yayıncılık					