

Sağlık Bilimleri Fakóltesi / Odyoloji Programı
2020 - 2021 Eęitim Öğretim Yılı
İŞİTME KAYBI VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İŞİTME KAYBI VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI	ODJ3236390	Bahar Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öęr.Üye. Gül ÖLÇEK				
Dersi Verenler	Dr.Öęr.Üye. Gül ÖLÇEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Hastane ortamında, kliniklerde farklı branşlardan hekimlerle çalışacak odyologların bu tarz ortamlar için gerekli diyaloga ve donanıma kavuşmalarını sağlamaktır.				
Dersin İçerięi	Bu ders; Dil gelişimi; dilin fonksiyonları,Dilin nörolojik temeli ve nöroanatomik yapısı,Konuşma ve işitmenin anatomi ve fizyolojisi,Konuşma Patolojileri,Afaziler I,Afaziler II,Motor konuşma bozuklukları,Kekemelik I,Kekemelik II,Artikülasyon - Fonolojik Bozukluklar,İletişim ve iletişim sorunları,Ses Bozuklukları,Disleksi - Disgrafi -Diskalkuli,Otizmde dil bozukluğu,Duygusal - Fonksiyonel sebelele bağlı dil bozuklukları; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
İşitme kayıplarını ve etkilerini açıklayabilecektir				1, 10, 15, 18, 2, 3, 7	A
İşitme kayıplarının anlamaya olan etkilerini tartışır				1, 10, 15, 18, 2, 3, 7	A
İşitme kayıplarının odyemtrik testler üzerine etkilerini tanımlar				1, 10, 15, 18, 2, 3, 7	A
Konuşma patolojileri değerlendirebilir				1, 10, 15, 18, 2, 3, 7	A
Konuşma anatomi ve fizyolojisini tartışır				1, 10, 15, 18, 2, 3, 7	A
Normal bireylerde konuşma gelişimini tartışır				1, 10, 15, 18, 2, 3, 7	A
İşitme kayıplı bireylerde konuşma gelişimini tartışır				1, 10, 15, 18, 2, 3, 7	A
İletişim bozukluklarını ve işitme kaybının etkilerini sınıflandırabilecektir				1, 10, 15, 18, 2, 3, 7	A
İletişimde sözel iletişimin önemini tartışır				1, 10, 15, 18, 2, 3, 7	A
İletişim bozukluklarının etkilerini anlatır				1, 10, 15, 18, 2, 3, 7	A
İşitme kayıplı bireylerde iletişim bozuklukları ve buna bağlı ortaya çıkan sosyal problemleri tanımlar				1, 10, 15, 18, 2, 3, 7	A
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 15: Problem Çözme, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 7: Rol Oynama				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dil gelişimi; dilin fonksiyonları				
2	Dilin nörolojik temeli ve nöroanatomik yapısı				
3	Konuşma ve işitmenin anatomi ve fizyolojisi				
4	Konuşma Patolojileri				
5	Afaziler I				
6	Afaziler II				
7	Motor konuşma bozuklukları				
8	Kekemelik I				
9	Kekemelik II				
10	Artikülasyon - Fonolojik Bozukluklar				
10	İletişim ve iletişim sorunları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Ses Bozuklukları				
12	Disleksi - Disgrafi -Diskalkuli				
13	Otizmde dil bozukluğu				
14	Duygusal - Fonksiyonel sebelele bağlı dil bozuklukları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Kaynaklar					
Powerpoint ve Word ortamında dosyalar.1) Otoloji ve Nöro-otoloji, Editör: Onur Çelik, Cilt 2, 2013. 2) Kulak Burun Boęaz Hastalıkları ve Bař ve Boyun Cerrahisi, Editör: Onur Çelik, 2. Baskı, 2009. 3)Temel Odyoloji 2.Baskı, Erol Belgin & A.Sanem Şahlı, 2016 4) Essential Otolaryngology, K.J. Lee (Türkçe çevirisi) 2004. 5) Kulak Hastalıkları A. Necmettin Akyıldız, I - 1998 ve II - 2002. 6) Textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance.Linda M. Luxon, Joseph M. Furman, Informa Health Care 2003 7) The Hearing Sciences. Teri A. Hamill, Lloyd L. Price, Plural Publishing, 2008. 8) Kulak Burun Boęaz Hastalıkları ve Bař-Boyun Cerrahisi. Koç C. Güneş Kitabevi, 2004. 9)Handbook of Clinical Audiology,Katz, Jack 6th ed, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2009.					