

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
KAPSAYICI EĞİTİM
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KAPSAYICI EĞİTİM	PDR2111093	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Meltem ASLAN GÖRDESLİ				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Lale Pınar ÇORAKLI				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Eğitim ortamlarındaki her türlü ayrımcılığa karşı mücadele edebilecek bilgiyi, beceriyi, değeri ve tutumu kazandırmak.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Kapsayıcı eğitimin tanımı, içeriği ve önemi,Kapsayıcı eğitimle ilgili ulusal ve uluslararası mevzuat,Kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar,Kapsayıcı eğitimde öğretmen rolleri,Kapsayıcı eğitim programı ve materyalleri,Kapsayıcı eğitimde tutum ve değerler,Kapsayıcı okul ve sınıf,Arasınav,Kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğrencileri farklılaştıran özellikler, etkili iletişim, kullanılan dil, psiko-sosyal destek,Kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğrencileri farklılaştıran özellikler, etkili iletişim, kullanılan dil, psiko-sosyal destek,Kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğretimi farklılaştırma ve örnekler, yöntemler ve teknikler, öğretimi planlama,Kapsayıcı eğitim uygulamaları: ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi,Kapsayıcı ders tasarlama uygulamaları,Kapsayıcı ders tasarlama uygulamaları,Yıl sonu sınavı; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Kapsayıcı eğitimin tanımı, içeriği ve önemi				
2	Kapsayıcı eğitimle ilgili ulusal ve uluslararası mevzuat				
3	Kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar				
4	Kapsayıcı eğitimde öğretmen rolleri				
5	Kapsayıcı eğitim programı ve materyalleri				
6	Kapsayıcı eğitimde tutum ve değerler				
7	Kapsayıcı okul ve sınıf				
8	Arasınav				
9	Kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğrencileri farklılaştıran özellikler, etkili iletişim, kullanılan dil, psiko-sosyal destek				
10	Kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğrencileri farklılaştıran özellikler, etkili iletişim, kullanılan dil, psiko-sosyal destek				
11	Kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğretimi farklılaştırma ve örnekler, yöntemler ve teknikler, öğretimi planlama				
12	Kapsayıcı eğitim uygulamaları: ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi				
13	Kapsayıcı ders tasarlama uygulamaları				
14	Kapsayıcı ders tasarlama uygulamaları				
15	Yıl sonu sınavı				
Kaynaklar					
Ceyhan, M. A. (2016). Kapsayıcı Eğitim: Okul Pratikleri, Öğretmen İhtiyaçları. Eğitim Reformu Girişimi [ERG]. Çayır, K., Soran, M. & Ergün, M. (2015). Engellilik ve Ayrımcılık: Eğitimciler için El Kitabı. Karekök Yayınları. Düşün, Y. (2016). Türkiye'de Ortaöğretimde Kapsayıcı Eğitim Durum analizi. Eğitim Reformu Girişimi [ERG]. Eileen Allen, K. E. & Glynnis, E. C. (2015). The Exceptional Child Inclusion in Early Childhood Education. USA: Wadsworth, Cengage Learning. Karten, T. J. (2011). (Edt.), Inclusive Practices. Thousand Oaks, California: Corwin. Merey, Z. (Edt.), (2017). Çocuk Hakları. (2. Baskı), Pegem Akademi Yayıncılık. Milli Eğitim Bakanlığı [MEB], (2013). Eğitimde Hakkaniyet, Şimdi!					