

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇEVRE EğİTİMİ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇEVRE EğİTİMİ	OÖ3276230	Bahar Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Tuğba DURAK DEMİRHAN				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Filiz GÜLHAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarını çevre ile ilgili temel kavramları, sürdürülebilirlik hedefleri, erken çocuklukta çevre eğitiminin önemi ve çevre eğitimine yönelik farklı eğitim yaklaşımları, teknik ve yöntemleri hakkında bilgilendirmektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Ders içeriğinin anlatılması ve derse ilişkin kitapların tanıtılması ,Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar ,Çevre ve kültür ilişkisi ,Doğal çevrenin insan sağlığı ve psikolojisi üzerindeki etkileri ,Çevre eğitimi,Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi ,Alan gezisi (Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi) ,Türkiye'de erken çocukluk döneminde yapılan çevre eğitimi çalışmaları ,Okul öncesi dönemde çevre eğitiminde öğrenme modelleri, yöntem ve teknikler,Çevre eğitiminde dikkat edilmesi gerekenler,Çevre eğitimine yönelik etkinlik örnekleri ,Öğrencilerin çevre eğitimi kapsamında özđün etkinlik tasarımları ,Öğrencilerin çevre eğitimi kapsamında özđün etkinlik tasarımları ,Doğa Şenliği (öğrenci etkinliklerinin açıkavada çocuklarla uygulanması) ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Çevrenin insan için ve insanın çevre için olan önemini anlayıp ifade eder			10, 16, 9	A, E, I	
Çevre eğitiminin erken çocukluk yıllarında başlamasının gerekliliğini ve bu yılların bu eğitim açısından önemini açıklar.			10, 16, 9	A, E	
Erken çocukluk dönemindeki çocuklara uygun çevre eğitimi içeriklerini belirler.			10, 16, 2, 9	A, H	
Çevre eğitimine uygun konuları çocukların gelişimsel seviyelerine uygun olarak açıklar			10, 16, 19, 9	A, K	
Erken çocukluk dönemine yönelik uygun çevre eğitimi etkinlikleri hazırlayıp uygular.			14, 9	A, H, K	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 2: Proje Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev, H: Performans Görevi, I: Portfolyo Görevi, K: Öz değerlendirme				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Ders içeriğinin anlatılması ve derse ilişkin kitapların tanıtılması				
2	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar				
3	Çevre ve kültür ilişkisi	Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik kitabından çevre ve kültüre ilişkin bölüm okunur			
4	Doğal çevrenin insan sağlığı ve psikolojisi üzerindeki etkileri	Doğadaki Son Çocuk kitabından ilgili bölüm okunur			
5	Çevre eğitimi	Ders dosyaları içinde yer alan ilgili makaleler okunmalıdır			
6	Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi	Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik kitabından çevre ve kültüre ilişkin bölüm okunmalıdır			
7	Alan gezisi (Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi)				
8	Türkiye'de erken çocukluk döneminde yapılan çevre eğitimi çalışmaları	Ders dosyaları içinde yer alan ilgili makaleler okunmalıdır			
9	Okul öncesi dönemde çevre eğitiminde öğrenme modelleri, yöntem ve teknikler	Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik kitabından çevre ve kültüre ilişkin bölüm okunmalıdır			
10	Çevre eğitiminde dikkat edilmesi gerekenler				
11	Çevre eğitimine yönelik etkinlik örnekleri				
12	Öğrencilerin çevre eğitimi kapsamında özđün etkinlik tasarımları	Öğrencinin tüm ders notlarını ve derste gördüğü etkinlik örneklerini gözden geçirerek özđün içeriğini planlaması gerekmektedir			
13	Öğrencilerin çevre eğitimi kapsamında özđün etkinlik tasarımları	Öğrencinin tüm ders notlarını ve derste gördüğü etkinlik örneklerini gözden geçirerek özđün içeriğini planlaması gerekmektedir			
14	Doğa Şenliği (öğrenci etkinliklerinin açıkavada çocuklarla uygulanması)	Öğrenciler tarafından tasarlanan etkinlikler gerekli düzenlemelerden sonra uygun materyaller kullanarak çocuklara sunulmalıdır			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Gulay Ogelman, H. (Ed). Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi (1. Baskı). Eğiten Kitap, Ankara.	