

**Eđitim Fakóltesi / Özel Eđitim Öğretmenliği Programı**  
**2019 - 2020 Eđitim Öğretim Yılı**  
**BRAİLLE OKUMA-YAZMA**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
BRAİLLE OKUMA-YAZMA	ÖE2211074	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eđitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Adviye Pınar KONYALIOĞLU				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Özlem ÜNAL				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Özel eğitim öğretmen adaylarının bu ders sayesinde Braille alfabesi ile okuma ve yazma eğitimi konusunda yeterliklerinin artırılması amaçlanmaktadır. Braille yazı sistemi; Braille yazı sisteminde kullanılan araç ve gereçler; Braille alfabesiyle okuma ve yazma, tek harfli, iki harfli, hece ve kelime kökü kısaltmalarını kullanarak okuma, yazma; kabartma matematik ve fen sembolleri.				
<b>Dersin İçeriđi</b>	Bu ders; Tanışma, dersin içeriğinin tanıtımı, ders kaynaklarının açıklanması.,Braille alfabesinin tanıtımı, tarihçesi(görsel sunum ve videolar),,Braille alfabesinin tanıtımı(harfler, semboller, noktalama işaretleri v.b),,Braille yazı sisteminde kullanılan araç ve gereçler (tablet, kabartma kalem, takoz, perkinsdaktilo, teknolojik aletler v.s),,Braille yazı sisteminde kullanılan araç ve gereçler.,Braille alfabesiyle okuma ve yazma.,Braille alfabesiyle okuma ve yazma(Perkins ve Alman daktiloları ile okuma yazma),,Tek harfli, iki harfli, hece ve kelime kökü kısaltmalarını kullanarak okuma, yazma.,Tek harfli, iki harfli, hece ve kelime kökü kısaltmalarını kullanarak okuma, yazma.,Tek harfli, iki harfli, hece ve kelime kökü kısaltmalarını kullanarak okuma, yazma.,Tek harfli, iki harfli, hece ve kelime kökü kısaltmalarını kullanarak okuma, yazma.,Kabartma matematik ve fen sembolleri.; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>					
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Tanışma, dersin içeriğinin tanıtımı, ders kaynaklarının açıklanması.				
2	Braille alfabesinin tanıtımı, tarihçesi(görsel sunum ve videolar).				
3	Braille alfabesinin tanıtımı(harfler, semboller, noktalama işaretleri v.b).				
4	Braille yazı sisteminde kullanılan araç ve gereçler(tablet, kabartma kalem, takoz, perkinsdaktilo, teknolojik aletler v.s).				
5	Braille yazı sisteminde kullanılan araç ve gereçler.				
6	Braille alfabesiyle okuma ve yazma.				
7	Braille alfabesiyle okuma ve yazma(Perkins ve Alman daktiloları ile okuma yazma).				
8	Tek harfli, iki harfli, hece ve kelime kökü kısaltmalarını kullanarak okuma, yazma.				
9	Tek harfli, iki harfli, hece ve kelime kökü kısaltmalarını kullanarak okuma, yazma.				
10	Tek harfli, iki harfli, hece ve kelime kökü kısaltmalarını kullanarak okuma, yazma.				
11	Tek harfli, iki harfli, hece ve kelime kökü kısaltmalarını kullanarak okuma, yazma.				
12	Kabartma matematik ve fen sembolleri.				
<b>Kaynaklar</b>					
Görme Engellilere Okuma Yazma Öğretimi Kılavuzu, Tuba TUNCER, 2013, MEB yayınları. T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĐI Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü KİŞİSEL GELİŞİM VE EĞİTİM GÖRME ENGELLİLER İÇİN BRAİL ALFABESİ (KABARTMA YAZI) Özel Eđitim Okulları İçin Braille Kabartma Yazı Kılavuzu, MEB yayınları					