

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI	ÇGL3135440	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Ramazan Sertan ÖZDEMİR				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Ramazan Sertan ÖZDEMİR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dil ve konuşma bozukluklarının özelliklerinin öğretilmesi				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Hafta Dil ve Konuşma Bozukluklarının Tanımlanması ve Sınıflandırılması,2. Hafta Tıbbi Model,3. Hafta Psikodilbilimsel Model,4. Hafta Ses bozuklukları,5. Hafta Akıcılık bozuklukları,6. Hafta Artikülasyon Bozuklukları,7. Hafta Gelişimsel Dil Bozuklukları ve Özellikleri,8. Hafta Zihinsel yetersizlik ve dil bozukluğu,9. Hafta Özgül Dil Bozukluğu,10. Hafta Yaygın Gelişimsel Bozukluk ve Dil Bozukluğu,11. Hafta Değerlendirme Yaklaşımları,12. Hafta Türkiye'de yaygın olarak kullanılan dil değerlendirme araçları,13. Hafta Müdahale Yaklaşımları,14. Hafta Final sınavına hazırlık; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Dil ve konuşma arasındaki ayrımın farkına varır				1, 10, 3	A, B
Dil ve konuşma bozukluklarını tanımlar ve sınıflandırır				1, 12	A, B
Farklı dil bozukluklarının ayırt edici özelliklerinin farkına varır				1, 3	A, B
Tıbbi ve psikodilbilimsel yaklaşımlar arasındaki farkları açıklar				1, 12	A, B, C
Dil bozukluklarında temel değerlendirme yöntemlerini tanımlar				1, 12	A, B, C
Doğal dil ölçümlerini kullanır				1, 12	A, B, C
DI ve konuşma bozukluklarına yönelik psikodilbilimsel metotları açıklar				1, 12	A, B, C
Gelişimsel dil bozukluklarını sınıflandırır ve açıklar				1, 12	A, B
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Hafta Dil ve Konuşma Bozukluklarının Tanımlanması ve Sınıflandırılması	Haftalık ders içeriklerini gözden geçirerek ders hakkında fikir sahibi olmak.			
2	2. Hafta Tıbbi Model	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
3	3. Hafta Psikodilbilimsel Model	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
4	4. Hafta Ses bozuklukları	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
5	5. Hafta Akıcılık bozuklukları	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
6	6. Hafta Artikülasyon Bozuklukları	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
7	7. Hafta Gelişimsel Dil Bozuklukları ve Özellikleri	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
8	8. Hafta Zihinsel yetersizlik ve dil bozukluğu	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
9	9. Hafta Özgül Dil Bozukluğu	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
10	10. Hafta Yaygın Gelişimsel Bozukluk ve Dil Bozukluğu	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
11	11. Hafta Değerlendirme Yaklaşımları	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
12	12. Hafta Türkiye'de yaygın olarak kullanılan dil değerlendirme araçları	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
13	13. Hafta Müdahale Yaklaşımları	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
14	14. Hafta Final sınavına hazırlık	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
Kaynaklar					
1. Owens,R. (1999) Language Disorders: A Functional Approach to Assessment and Intervention. 3rd Ed. Allyn and Bacon, MA.					
2. Owens, R. (2001) Language Development: An Introduction. 5th Ed. Allyn and Bacon, MA.					
3. Onslow, M. (1996) Behavioral Management of Stuttering. Singular Publishing, London, UK.					
4. Paul, R. (1996) Language Disorders. Assessment and Evaluation: Infancy through adolescent, Mosby.					
5. Turan, F., Akoğlu, G. (2011). İletişim, Dil ve Konuşma Bozuklukları Olan Çocuklar ve Eğitimleri. BAYKOÇ, N. (Editör). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. Ankara: Eğiten Kitap Yay.s. 335-359.					
6. Turan, F.(2012). İletişim, Dil ve Konuşma Bozuklukları Olan Çocuklar , Metin E.N.(Editör). Özel Gereksinimli Çocuklar. Ankara.					
7. Korkmaz, B. (2005). Dil ve Beyin; Çocuklarda Dil ve Konuşma Bozuklukları. Yüce Yayımları, İstanbul					