

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

OKULLARDA RPD UYGULAMALARI II

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI II	PCG4213783	Bahar Dönemi	2+6	5	10
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler	OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I				
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Servet BAYRAM, Doç.Dr. Ülkü TOSUN, Doç.Dr. Asude ÖZDEMİR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerdeki eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği, yaşam becerileri programlarının geliştirilerek uygulanması.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Bir okul danışmanı olarak mesleğe oryantasyon, Öğrenci tanıma yöntemleri (öğrenci bilgi fişi, risk haritası)-Riba ve Rehberlik Planını tanıma, -Sınıf gözlemi (öğrenci gözlemi), Sınıf gözlemi (öğrenci gözlemi) - BEP'in tanıtılması, dosyalanması ve sınıf rehber öğretmenlerine müşavirlik yapılması-Öğrenci görüşmesi gözlemlenmesi-Sınıf çalışması, BİLSEM'in tanıtılması, yönlendirme işlemlerinin tanıtılması, seminer gözlemi-BİLSEM'e öğrenci seçiminde nelere dikkat ediliyor, kriterler neler, evraklar neler?, Velilerle iletişimde dikkat edilecek konu ve hususlar. Veli görüşmesi sırasında gözlem formlarının kullanılması, Hollanda Mesleki Tercih Envanteri - uygulama ve raporlama, Grup rehberliği: Profesyonel hedef belirleme, Grup rehberliği: Öfke yönetimi, Ebeveynler için Seminer: Aile iletişimi, Devamsızlık Nedenleri Anketi-uygulama ve raporlama, Devamsızlık Nedenleri Anketi- bireysel görüşme, Başarısızlık nedenleri hakkında bireysel görüşme; Başarısızlık nedenleri anketi-uygulama ve raporlama, Başarısızlık nedenleri anketi: Seminer: Madde bağımlılığı, Seminer: Teknoloji bağımlılığı; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
1. Giriş, Tanışma, Uygulama Sürecinin Açıklanması	13, 2, 3, 5	E, F			
2. Okul Psikolojik Danışmanları ve Okul Personeliyle Tanışma-Staj / Uygulama Sürecinin Planlanması	13, 2, 3, 5	E, F			
3. Okul PDR Hizmetlerini Gözleme ve İnceleme-Okul PDR Servisine Destek	13, 2, 3, 5	E, F			
4. Okul PDR Hizmetlerini Gözleme ve İnceleme-Okul PDR Servisine Destek	13, 2, 3, 5	E, F			
5. Okul PDR Hizmetlerini Gözleme ve İnceleme-PDR Panosu ve Broşürü Hazırlama-Okul PDR Servisine Destek	13, 2, 3, 5	E, F			
6. Okul PDR Hizmetlerini Gözleme ve İnceleme-PDR Panosu ve Broşürü Hazırlama-Okul PDR Servisine Destek	13, 2, 3, 5	E, F			
7. Bireyi Tanıma Tekniği Uygulaması, Değerlendirmesi, Raporlaştırması-PDR Panosu ve Broşürü Hazırlama-Okul PDR Servisine Destek	13, 2, 3, 5	E, F			
8. Bireyi Tanıma Tekniği Uygulaması, Değerlendirmesi, Raporlaştırması-Okul PDR Servisine Destek	13, 2, 3, 5	E, F			
9. Sınıf Rehberliği Uygulaması ve Değerlendirmesi-Okul PDR Servisine Destek	13, 2, 3, 5	E, F			
10. Sınıf Rehberliği Uygulaması ve Değerlendirmesi-RAM ile İlişkiler ve Yapılan Çalışmalar-Okul PDR Servisine Destek	13, 2, 3, 5	E, F			
11. Sınıf Rehberliği Uygulaması ve Değerlendirmesi-Okul PDR Servisine Destek	13, 2, 3, 5	E, F			
12. Seçmeli Alternatif Pilot Çalışma Uygulaması ve Değerlendirmesi-Okul PDR Servisine Destek	13, 2, 3, 5	E, F			
13. Seçmeli Alternatif Pilot Çalışma Uygulaması ve Değerlendirmesi-Okul PDR Servisine Destek	13, 2, 3, 5	E, F			
14. Okul Psikolojik Danışmanı ile Değerlendirme-Okul Yönetimi ile Değerlendirme-Öğretim Elemanı ile Genel Değerlendirme	13, 2, 3, 5	E, F			
Öğretim Yöntemleri	13: Örnek Olay Yöntemi, 2: Proje Temelli Öğrenme Modeli, 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli				
Ölçme Yöntemleri	E: Ödev, F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Bir okul danışmanı olarak mesleğe oryantasyon	Okuma			
2	Öğrenci tanıma yöntemleri (öğrenci bilgi fişi, risk haritası)-Riba ve Rehberlik Planını tanıma, -Sınıf gözlemi (öğrenci gözlemi)	Aktivite Hazırlığı			
3	Sınıf gözlemi (öğrenci gözlemi) - BEP'in tanıtılması, dosyalanması ve sınıf rehber öğretmenlerine müşavirlik yapılması-Öğrenci görüşmesi gözlemlenmesi-Sınıf çalışması	Aktivite Hazırlığı			
4	BİLSEM'in tanıtılması, yönlendirme işlemlerinin tanıtılması, seminer gözlemi-BİLSEM'e öğrenci seçiminde nelere dikkat ediliyor, kriterler neler, evraklar neler?	Araştırma			
5	Velilerle iletişimde dikkat edilecek konu ve hususlar. Veli görüşmesi sırasında gözlem formlarının kullanılması	Dosyalama			
6	Hollanda Mesleki Tercih Envanteri - uygulama ve raporlama	Dosyalama			
7	Grup rehberliği: Profesyonel hedef belirleme	Aktivite Hazırlığı			
8	Grup rehberliği: Öfke yönetimi	Aktivite Hazırlığı			
9	Ebeveynler için Seminer: Aile iletişimi	Araştırma ve Sunum Hazırlığı			
10	Devamsızlık Nedenleri Anketi-uygulama ve raporlama	Dosyalama			
11	Devamsızlık Nedenleri Anketi- bireysel görüşme	Dosyalama			
12	Başarısızlık nedenleri hakkında bireysel görüşme; Başarısızlık nedenleri anketi-uygulama ve raporlama	Planlama			
13	Başarısızlık nedenleri anketi: Seminer: Madde bağımlılığı	Araştırma ve Sunum Hazırlığı			
14	Seminer: Teknoloji bağımlılığı	Araştırma ve Sunum Hazırlığı			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

Özyürek, R. (2012). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları. Pegem Akademi Yayıncılık.
Schmitz, J. E. J. (2017). Okullarda Psikolojik Danıřma ve Rehberlik
Öđrenciler İçin Kapsamlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları. Nobel Yayın Dağıtım.
Serap Nazlı (2019). Kapsamlı Geliřimsel Rehberlik Programları. 7. Baskı. Ankara: Anı Yayınları.