

İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi / İşletme Programı (İngilizce)**2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı****LİSANS BİTİRME PROJESİ****Syllabus**

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------|--------------|-------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| LİSANS BİTİRME PROJESİ | BUS4213618 | Bahar Dönemi | 3+0 | 3 | 20 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri | | | | |
| Dersin Dili | İngilizce | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Doç.Dr. Zafer ADIGÜZEL | | | | |
| Dersi Verenler | Doç.Dr. Elif BAYKAL, Dr.Öğr.Üye. Muhsin Fuat BAYIK | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bitirme tezinin amacı; öğrencinin geçmiş dönemlerde de edindiği, bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırma projesini gerçekleştirmesi ve sunmasının sağlanmasıdır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; ; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | | | |
| 1. Araştırma ve literature planlamasının genel ilkelerini açıklayabilmesi | 1, 3 | D | | | |
| 1.1. Bireysel çalışma özellikleri kazanabilecektir. | 1, 3 | D | | | |
| 2. Hipotezi doğrultusunda danışmanı ile birlikte bir araştırma planlayabilmesi | 1, 14, 3 | D | | | |
| 2.1. Veri tabanlarında araştırma yapabilir. | 1, 14, 3 | D | | | |
| 2.2. Başlık derecelerini belirleyebilir ve düzenleyebilir. | 1, 14, 3 | D | | | |
| 3. Literature taraması ya da veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilmesi | 1, 14, 3 | D | | | |
| 3.1. Seçeceği bir konuda derinlemesine bilgi sahibi olabilecektir. | 1, 14, 3 | D | | | |
| 3.2. Proje ödevi/bitirme ödevi için kurallara uygun özet çıkarabilir. | 1, 14, 3 | D | | | |
| 4. Öğrencinin kavramları alan çalışmasına uygulama (teori ve pratik arasında ilişki kurabilme) becerisi kazanması. | 1, 14, 3 | D | | | |
| 4.1. Öğrencinin lisans öğrenimi boyunca kazandığı kavramsal araçları ve becerileri bir planlama sürecinde kullanması konusunda bireysel deneyim kazanması. | 1, 14, 3 | D | | | |
| 5. Çalışmasını raporlayabilecektir. | 1, 14, 3 | D | | | |
| 5.1. Öğrencinin teorilerden faydalanarak ele aldığı konuyu kavramsallaştırma, işlemselleştirme ve neden-sonuç ilişkilerini kurarak açıklama becerisi kazanması. | 1, 14, 3 | D | | | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 14: Bireysel Çalışma, 3: Tartışma | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | D: Proje / Tasarım | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| | | | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınava Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 40 | | | |
| Genel Sınav | | 60 | | | |

| Kaynaklar |
|---|
| T.C. İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ TEZ YAZIM KILAVUZU: https://www.medipol.edu.tr/medium/document-file-330.vsf1 . Bilimsel Makale ve Tez Yazımı, Erhan Ayşan, Nobel Tıp Kitabevleri 2. Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır Ve Yayınlanır?, Robert A. Day, Çeviri: Gülay Afıkar Altay |