

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
OKULLARDA RPD UYG. (ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI)	PDR4176760	Güz Dönemi	2+6	5	10
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Meslek Bilgisi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Meltem ASLAN GÖRDESLİ				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Asude MALKOÇ, Dr.Öğr.Üye. Dilaram Billur ÖRNEK, Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ, Dr.Öğr.Üye. Aslı Burçak TAŞÖREN, Dr.Öğr.Üye. Meltem ASLAN GÖRDESLİ, Dr.Öğr.Üye. Nadire Gülçin YILDIZ, Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerdeki eğitimsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği, programlarının geliştirilerek uygulanması.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Oryantasyon,-Öğrenci tanıma yöntemleri (öğrenci bilgi fişi, risk haritası)-Riba ve Rehberlik Planını tanıma,-Sınıf gözlemi (öğrenci gözlemi)-BEP'in tanıtılması, dosyalanması ve sınıf rehber öğretmenlerine müşavirlik yapılması-Öğrenci görüşmesi gözlemlenmesi-Sınıf çalışması,-BİLSEM'in tanıtılması, yönlendirme işlemlerinin tanıtılması, seminer gözlemi-BİLSEM'e öğrenci seçiminde nelere dikkat ediliyor, kriterler neler, evraklar neler?-Veli görüşmesi yapılırken gözlem formlarının kullanımı-Veli iletişimde dikkat edilmesi gerekenler,Holland Mesleki Tercih Envanteri- uygulama ve raporlama,Grup rehberliği: Mesleki hedef belirleme,Grup rehberliği: Öfke kontrolü,Aile Semineri: Aile içi iletişim,Devamsızlık Nedenleri Anketi-uygulama ve raporlama,Devamsızlık Nedenleri Anketi-bireysel görüşme,Başarısızlık nedenleri anketi-uygulama ve raporlama,Başarısızlık nedenleri anketi: bireysel görüşme,Seminer: Maddebağımlılığı,Seminer: Teknoloji bağımlılığı; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
<b>Öğretim Yöntemleri</b>					
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Oryantasyon	Öğrencilerin gelişimsel özelliklerine uygun oryantasyon çalışmaları			
2	-Öğrenci tanıma yöntemleri (öğrenci bilgi fişi, risk haritası)-Riba ve Rehberlik Planını tanıma				
3	-Sınıf gözlemi (öğrenci gözlemi)-BEP'in tanıtılması, dosyalanması ve sınıf rehber öğretmenlerine müşavirlik yapılması-Öğrenci görüşmesi gözlemlenmesi-Sınıf çalışması				
4	-BİLSEM'in tanıtılması, yönlendirme işlemlerinin tanıtılması, seminer gözlemi-BİLSEM'e öğrenci seçiminde nelere dikkat ediliyor, kriterler neler, evraklar neler?-Veli görüşmesi yapılırken gözlem formlarının kullanımı-Veli iletişimde dikkat edilmesi gerekenler				
5	Holland Mesleki Tercih Envanteri- uygulama ve raporlama				
6	Grup rehberliği: Mesleki hedef belirleme				
7	Grup rehberliği: Öfke kontrolü				
8	Aile Semineri: Aile içi iletişim				
9	Devamsızlık Nedenleri Anketi-uygulama ve raporlama				
10	Devamsızlık Nedenleri Anketi- bireysel görüşme				
11	Başarısızlık nedenleri anketi-uygulama ve raporlama				
12	Başarısızlık nedenleri anketi: bireysel görüşme				
13	Seminer: Maddebağımlılığı				
14	Seminer: Teknoloji bağımlılığı				
<b>Kaynaklar</b>					
Özyürek, R. (2012). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları. Pegem Akademi Yayıncılık.					
Schmitz, J. E. J. (2017). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğrenciler İçin Kapsamlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları. Nobel Yayın Dağıtım.					