

**Sağlık Bilimleri Yüksekokulu / Sağlık Yönetimi Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**MESLEKİ UYGULAMA II**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
MESLEKİ UYGULAMA II	YSAY3225820	Bahar Dönemi	0+8	2	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>	Hasta Güvenliği, Uluslararası Pazarlama, Sağlıkta Verimlilik				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Yeter DEMİR USLU				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Esra Çiğdem CEZLAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin teorik olarak gördükleri derslerin sahada uygulamalarını yapmalarını sağlamaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Bahar dönemi oryantasyon eğitimi,Biyokimya ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı,Taburculuk bölümünde uygulama,Hasta İlişkileri bölümünde uygulama,Tüp bebek bölümünde uygulama,Organ Nakli bölümünde uygulama,Arşiv bölümünde uygulama,Morg Biriminde Uygulama,Marangozhane-teknik servis bölümlerinde uygulama,Haberleşme/Yemekhane bölümlerinde uygulama,Diş Hastanesi'nde uygulama,İl Halk Sağlığı bölümünde seminer-inceleme,Darülaceze Kurumunda seminer-inceleme,Belediye Sosyal/Sağlık Hizmetlerinde seminer-inceleme; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Bu dersin sonunda öğrenci;			15, 16, 8	C, D	
1. Uygulama yaptığı hastanenin genel olarak formal yapısını açıklayabilecektir.			15, 16, 8	C, D	
2. Bu kuruluşteki yönetsel departmanları ve bunların ana faaliyet alanlarını açıklar.			15, 16, 8	C, D	
3. Bu departmanların birbirleriyle ve klinik departmanlarla olan ilişkilerini açıklar.			15, 16, 8	C, D	
4. Uygulama yaptığı hastanenin spesifik departmanlarının faaliyetlerini değerlendirebilecektir.			15, 16, 8	C, D	
5. Uygulama yapılan departmanların amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerini detaylı olarak açıklar.			15, 16, 8	C, D	
6. Uygulama yapılan iş akış şemasını çizer.			15, 16, 8	C, D	
7. Sağlık kurumlarında hizmet üretim sürecini inceleyerek, girdi-süreç-çıkı etkileşimini anlar, birimler arası fonksiyonel ilişkileri kavrar ve böylece organizasyonlara kavramsal boyutta bakma yetisi kazanır.					
8. Sağlık kurum ve kuruluşlarının yönetim ve organizasyon yapısı hakkında bilgi sahibi olur.					
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	15: Problem Çözme, 16: Proje Temelli Öğrenme, 8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	C: Ödev, D: Proje / Tasarım				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Bahar dönemi oryantasyon eğitimi	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
2	Biyokimya ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
3	Taburculuk bölümünde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
4	Hasta İlişkileri bölümünde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
5	Tüp bebek bölümünde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
6	Organ Nakli bölümünde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
7	Arşiv bölümünde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
8	Morg Biriminde Uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
9	Marangozhane-teknik servis bölümlerinde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
10	Haberleşme/Yemekhane bölümlerinde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
11	Diş Hastanesi'nde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
12	İl Halk Sağlığı bölümünde seminer-inceleme	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
13	Darülaceze Kurumunda seminer-inceleme	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
14	Belediye Sosyal/Sağlık Hizmetlerinde seminer-inceleme	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
<b>Kaynaklar</b>					
Öğretim üyeleri ve uygulama Yapılan hastane tarafından sağlanan materyallerUygulama yapılan kuruluşla ilgili ulusal ve uluslararası dokümanlar, web sayfaları					