

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eđitim Öđretim Yılı
TÜRK EğİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TÜRK EğİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	OÖ2115769	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öđr.Üye. Özge ÖZLÜ ÜNLÜ				
Dersi Verenler	Dr.Öđr.Üye. Faika Yelda ACARBAY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk Eđitim Sistemi'nin tarihsel ve düşünsel temellerini kavratmak; yasal temellerini, amaç, yapı ve işleyişini tanıtmak; yönetim bilimi ve örgüt kavramı bağlamında okul yönetimini kuramsal ve uygulamalı yönleriyle kavratmaktır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Introduction, General Information about the Course,Türk Eđitim Sistemi'nin Tarihsel Gelişimi,Eđitimin Yasal Dayanakları,Türk Eđitim Sisteminin Yapı ve İşleyişi,Eđitim Yönetimi,Sistem Kavramı ve Sistem Olarak Okul,Okul Yönetimi ve Personel İlişkileri,Okul Yöneticiliđi ve Eđitim Liderliđi,Okul Yönetim Süreçleri,Okullarda İnsan Kaynağının Yönetimi,Eđitim denetimi,Eđitim ve Öđretimde Standartlar ve Etik İlkeler,Okul Toplum İlişkileri,Okul, aile, çevre ilişkileri ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öđretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
2.Türk eđitim sisteminin amaç, yapı ve sürecini kavrar.			10, 16, 19, 9	A	
3.Örgütlerdeki insan davranışını kavrar.			10, 13, 16, 19, 20, 9	A	
4.Okullarda liderlik ve yönetimin rollerini tanımlar.			16, 9	A	
5.Okul gelişmesiyle sonuçlanan teknikleri ve ilgili çalışmalara katılım yollarını kavrar.			13, 16, 19, 9	A	
6.İstenmeyen davranışların çıkış nedenleri için önlemler alır.			10, 13, 16, 19, 20, 23, 9	A	
7.Örgüt ve yönetim teorilerinden hareketle; personel yönetimi, öğrenci hizmetleri, okul işletmeciliği, okul-çevre ilişkisi konularında yapılması gerekenleri açıklar.			16, 20, 9	A	
8.Okul yönetimi ve yöneticiliğine karşı olumlu tutum geliştirir.			10, 13, 19, 9	A	
1. Türk eğitim sisteminin tarihsel ve düşünsel temellerini açıklar.			10, 13, 16, 9	A	
Öđretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 19: Beyin Fırtınası Tekniđi, 20: Tersine Beyin Fırtınası Tekniđi, 23: Kavram Haritası Tekniđi, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Introduction, General Information about the Course	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
2	Türk Eđitim Sistemi'nin Tarihsel Gelişimi	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
3	Eđitimin Yasal Dayanakları	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
4	Türk Eđitim Sisteminin Yapı ve İşleyişi	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
5	Eđitim Yönetimi	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
6	Sistem Kavramı ve Sistem Olarak Okul	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
7	Okul Yönetimi ve Personel İlişkileri	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
8	Okul Yöneticiliđi ve Eđitim Liderliđi	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
9	Okul Yönetim Süreçleri	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
10	Okullarda İnsan Kaynağının Yönetimi	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
11	Eđitim denetimi	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
12	Eđitim ve Öđretimde Standartlar ve Etik İlkeler	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
13	Okul Toplum İlişkileri	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
14	Okul, aile, çevre ilişkileri	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Kaya, Y.K. (1996). Eđitim yönetimi: Kuram ve Türkiye'deki uygulama. (6. Baskı). Ankara: Bilim. Oktay, A. (2009). Türk Eđitim Sistemi ve Okul Yönetimi. İstanbul: Kriter YayıneviAypay, A. ve Özdemir M. (2022). Türk Eđitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Nobel Yayınevi. Ankara. Dođan Kılıç, E. (Editör) (2020). Türk Eđitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Eđiten Kitap. 2. Baskı. Ankara.