

Eğitim Fakültesi / İngilizce Öğretmenliği Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
ELEŞTİREL OKUMA VE YAZMA
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ELEŞTİREL OKUMA VE YAZMA	ELT2175730	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Mehdi SOLHİ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Mehdi SOLHİ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	1. Ana fikirleri, destekleyici detayları ve mantıksal veya anlatsal dizileri tanımlayarak bir geçidin anlamını tespit etme, • Yazılı bir çalışmanın altında yatan örtülü varsayımları ve değerleri tanıma, • Bir metinde sunulan fikirleri, mantıksal geçerliliğini, etkilerini ve metnin ötesinde fikirlerle olan ilişkilerini belirleyerek değerlendirme. • Bir metinde sunulan fikirleri okuyucuları ikna etmek için kullanılan retorik yapıları belirleyerek değerlendirme. • Bir metinde gerçekler ve görüşler arasında ayırım yapma.2. Edebî bir metnin dilsel özelliklerini ve edebi araçlarını analiz ederek tonunu ve modunu tanımlama. • Edebi bir metnin temasını ve biçimsel unsurlar tarafından somutlaşan biçimlerini tanımlama. • Anlatım, anlamlandırma ve konuşma şekilleri gibi ortak anlamsal özellikleri tanımlama ve analiz etme.3. Metnin ana fikirlerini anlatan bir metnin özetini yazma. • Pasajın içeriğini anlatan bir pasaj cümlesi yazma. • Bir metnin ana fikrini belirtme. • Yabancı kelime dağılımını tanımlama. • Gerçeklikleri ayırt etme ve bir metni ayrıntılarına ayırma. • Bir metinden belirli gerçekleri ve detayları saklayabilme. • Yazı yazabilme, • Tutarlı ve tümleşik, aynı zamanda ayrı paragraflar bir araya getirme, • Görüş ve özet cevap gibi kompozisyon türlerini ayırt etme ve üretme. • Kendi yazılarını analiz etme.4. Sınıfta tartışılan konulara ilişkin görüşlerini ve tutumlarını ifade etme.5. Çift / grup çalışmasını motive eden bazı faaliyetlerde birbiriyle etkileşim kurma.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Ders tasarımına giriş, müfredat ve değerlendirme prosedürleriÖzet yanıt makale nasıl yazılır,Dilbilgisi Öğretimi- Michael Swan,Sınıf Gürültüsü,Farklı düşünme,Ruh Eğitimi,Yükselen toplumın ülkesi,Sıklıkmak neden tetikleyicidir,Ara sınav,Konuşma noktası,Oxytocin,Bebek konuşması bebek beyinlerine nasıl bir destek verir?,Bialystok (2003). Bilingualism in development (Chapter 1),Donem sonu tüm konuların üzerinden gecme ve odevlerin kontrolü,Donem Sonu Sinavi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1. Ana fikirleri, destekleyici detayları ve mantıksal veya anlatsal dizileri tanımlayarak bir geçidin anlamını tespit edebilme; • Yazılı bir çalışmanın altında yatan örtülü varsayımları ve değerleri tanıma. • Bir metinde sunulan fikirleri, mantıksal geçerliliğini, etkilerini ve metnin ötesinde fikirlerle olan ilişkilerini belirleyerek değerlendirme. • Bir metinde sunulan fikirleri okuyucuları ikna etmek için kullanılan retorik yapıları belirleyerek değerlendirme. • Bir metinde gerçekler ve görüşler arasında ayırım yapma.2. Bir metnin dilsel özelliklerini ve edebi araçlarını analiz ederek tonunu, ruh halini ve sesini tanımlayabilme. • Anlatım, anlamlandırma ve konuşma şekilleri gibi ortak anlamsal özellikleri tanımlama ve analiz etme.3. Metnin ana fikirlerini anlatan bir metnin özetini yazma. • Pasajın içeriğini anlatan bir pasaj cümlesi yazma. • Bir metnin ana fikrini belirtme. • Yabancı kelime dağılımını tanımlama. • Gerçekleri bulma ve bir metnin ayrıntılarını ayırma. • Tutarlı ve tümleşik, yine de ayrı paragraflar yazabilme. • Görüş ve özet cevap gibi kompozisyon türlerini ayırt etme ve üretme. • Kendi yazılarını izlemek4. Sınıfta tartışılan konulara ilişkin görüşlerini ve tutumlarını ifade edebilme.5. Çift / grup çalışmasını destekleyen bazı faaliyetlerde birbiriyle etkileşim kurma.	1, 2, 3		A		
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Ders tasarımına giriş, müfredat ve değerlendirme prosedürleriÖzet yanıt makale nasıl yazılır	On okuma yapma ve sınıf içi tartışma ve yansıtma yazısına hazır olma.			
2	Dilbilgisi Öğretimi- Michael Swan	On okuma yapma ve sınıf içi tartışma ve yansıtma yazısına hazır olma.			
3	Sınıf Gürültüsü	On okuma yapma ve sınıf içi tartışma ve yansıtma yazısına hazır olma.			
4	Farklı düşünme	On okuma yapma ve sınıf içi tartışma ve yansıtma yazısına hazır olma.			
5	Ruh Eğitimi	On okuma yapma ve sınıf içi tartışma ve yansıtma yazısına hazır olma.			
6	Yükselen toplumın ülkesi	On okuma yapma ve sınıf içi tartışma ve yansıtma yazısına hazır olma.			
7	Sıklıkmak neden tetikleyicidir				
8	Ara sınav	On okuma yapma ve sınıf içi tartışma ve yansıtma yazısına hazır olma.			
9	Konuşma noktası	On okuma yapma ve sınıf içi tartışma ve yansıtma yazısına hazır olma.			
10	Oxytocin	On okuma yapma ve sınıf içi tartışma ve yansıtma yazısına hazır olma.			
11	Bebek konuşması bebek beyinlerine nasıl bir destek verir?	On okuma yapma ve sınıf içi tartışma ve yansıtma yazısına hazır olma.			
12	Bialystok (2003). Bilingualism in development (Chapter 1).	On okuma yapma ve sınıf içi tartışma ve yansıtma yazısına hazır olma.			
13	Donem sonu tüm konuların üzerinden gecme ve odevlerin kontrolü	Donem sonu konu ve odevlerin toplanması			
14	Donem Sonu Sinavi				
Kaynaklar					
Bu ders için özel tek bir okuma kitabı bulunmamaktadır. Bununla birlikte, basılı veya çevrimiçi görüntüleme için kullanılacak bir okuma listesi bulunmaktadır. Lütfen ders programının sonunda dersin kaynaklarına bakınız.					