

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK PSİKOLOJİSİ	PCG3111158	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Asude MALKOÇ				
Dersi Verenler	Arş.Gör. Derya ERYİĞİT				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere doğumdan ergenlik dönemine kadar olan gelişimsel süreç hakkında bilgi vermektir. Bu dersin temel amaçları: (1) Çocuk gelişimi süreçleri hakkında farkındalık kazandırmak (2) Çocuk gelişiminin temel kavramları ve kullanılan araştırma yöntemleri hakkında haberdar etmek (3) Çocuk gelişimi teorileri hakkında bilgi vermek ve teorileri karşılaştırmak (4) Çocuk gelişimini kültürel açıdan ele almak				
Dersin İçeriği	Bu ders; Çocuk Gelişimine Giriş,Çocuk Gelişim Teorileri,Genetik ve Doğum Öncesi Gelişim,Yeni Doğan: Fiziksel ve Sinirsel Gelişim,Bebeklik Dönemi: Algısal ve Bilişsel Gelişim,Bebeklik Dönemi: Sosyal ve Duygusal Gelişim,Bebeklik Dönemi: Dil Gelişimi,İlk Çocukluk: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,İlk Çocukluk: Bilişsel ve Sosyal Gelişim,İlk Çocukluk: Sosyal ve Duygusal Gelişim,Orta Çocukluk: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Orta Çocukluk: Duygusal ve Sosyal Gelişim,Orta Çocukluk: Ahlaki Gelişim,Genel Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Çocuk psikolojisi alanını açıklar.			1, 2, 3	A, C, E	
Çocuk gelişiminin önemli konularını bilir.			1, 2, 3	A, C, E	
Çocuk gelişiminin temel kavramlarını açıklar.			1, 2, 3	A, C, E	
Çocuklarda fiziksel ve duygusal gelişim hakkında bilgi verir.			1, 2, 3	A, C, E	
Çocuklarda sosyal ve duygusal gelişimi açıklar.			1, 2, 3	A, C, E	
İlk ve orta çocukluk dönemlerini gelişimsel açıdan karşılaştırır.			1, 2, 3	A, C, E	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev, E: Kısa Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Çocuk Gelişimine Giriş	İlgili kaynakların okunması. Berk (2012). Chapter 1. The field of child development. s. 4-10.			
2	Çocuk Gelişim Teorileri	İlgili kaynakların okunması. Berk (2012). Chapter 2. Theory and research in child development. s. 10-38.			
3	Genetik ve Doğum Öncesi Gelişim	İlgili kaynakların okunması. Berk (2012). Chapter 3. Biological foundations, prenatal development, and birth. s. 72-127.			
4	Yeni Doğan: Fiziksel ve Sinirsel Gelişim	İlgili kaynakların okunması. Berk (2012). Infancy: Early Learning, Motor Skills, and Perceptual Capacities. s. 128-174.			
5	Bebeklik Dönemi: Algısal ve Bilişsel Gelişim	İlgili kaynakların okunması. Cognitive Development: Piagetian, Core Knowledge, and Vygotskian Perspectives. s224-275.			
6	Bebeklik Dönemi: Sosyal ve Duygusal Gelişim	İlgili kaynakların okunması. Berk (2012). Emotional development. s. 400-446.			
7	Bebeklik Dönemi: Dil Gelişimi	İlgili kaynakların okunması. Berk (2012). Language Development s. 358-400.			
8	İlk Çocukluk: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	İlgili kaynakların okunması. Berk (2012). Physical Growth. s. 174-223.			
9	İlk Çocukluk: Bilişsel ve Sosyal Gelişim	İlgili kaynakların okunması. Berk (2012). Self and Social Understanding. s.446-483.			
10	İlk Çocukluk: Sosyal ve Duygusal Gelişim	İlgili kaynakların okunması. Berk (2012). Development of attachment. s. 428-446.			
11	Orta Çocukluk: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	İlgili kaynakların okunması. Berk (2012). Constructing an identity: Who should I become? s. 468-483.			
12	Orta Çocukluk: Duygusal ve Sosyal Gelişim	İlgili kaynakların okunması. Berk (2012). Thinking about other people. s. 476-483.			
13	Orta Çocukluk: Ahlaki Gelişim	İlgili kaynakların okunması. Berk (2012). Moral Development. s. 484- 507.			
14	Genel Değerlendirme	İşlenen konuların gözden geçirilmesi.			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

Berk, L. (2012). Child Development. 9th edition.