

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu / Çocuk Gelişimi Programı
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
ÇOCUK VE MEDYA
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK VE MEDYA	ÇCG2143160	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Ön Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Aysıl Seda TOGUR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin teknoloji bağımlılığı, medyanın çocuk gelişimine yararlarını ve zararlarını anlamasını sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Kuramsal açıdan insan hakları ve çocuk hakları.,Çocuk hakları ve medya: Uluslararası ve ulusal düzenlemlerde kurumsal ve hukuksal düzenlemeler.,Medya temsili, çocuk hakları ve profesyonel sorumluluk., Çocukların perspektifinden temsile 'iyi pratik' örnekleri.,Medyada çocuk hakları: Meslek ilkeleri ve editoryal ilkeler,,Çocukları koruma politikaları,Teknoloji Bağımlılığı,Suçta sürüklenen çocuklar ve medya,Haber üretim süreci, kaynaklar ve çocuk hakları, Çocuklarla görüşme yapmak,Çatışma ortamında çocuk ve medya, Çocuklara ses vermek ve çocuk merkezli medya,Çocuk hakkı odaklı 'iyi pratik' örnekleri 1,Çocuk hakkı odaklı 'iyi pratik' örnekleri 2; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Çocuk hakları konusunda uluslararası gelişmeleri açıklar.			16, 9	A	
Çocuk hakları ile ilgili literatürü tanıır.			16, 9	A	
Çocuk hakları ile kavramları tanıır.			16, 9	A	
Çocuk merkezli medya örneklerini saptar.			14, 16, 9	A	
Çocuklarla görüşme yaparken dikkat edilecek noktaları belirler.			16, 9	A	
Öğretim Yöntemleri	14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Kuramsal açıdan insan hakları ve çocuk hakları.	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
2	Çocuk hakları ve medya: Uluslararası ve ulusal düzenlemlerde kurumsal ve hukuksal düzenlemeler.	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
3	Medya temsili, çocuk hakları ve profesyonel sorumluluk.	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
4	Çocukların perspektifinden temsile 'iyi pratik' örnekleri.	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
5	Medyada çocuk hakları: Meslek ilkeleri ve editoryal ilkeler,	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
6	Çocukları koruma politikaları	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
7	Teknoloji Bağımlılığı	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
8	Suçta sürüklenen çocuklar ve medya	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
9	Haber üretim süreci, kaynaklar ve çocuk hakları	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
10	Çocuklarla görüşme yapmak	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
11	Çatışma ortamında çocuk ve medya	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
12	Çocuklara ses vermek ve çocuk merkezli medya	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
13	Çocuk hakkı odaklı 'iyi pratik' örnekleri 1	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
14	Çocuk hakkı odaklı 'iyi pratik' örnekleri 2	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Ders sırasında verilen sunular ve makaleler.Sevda Alankuş, Çocuk Odaklı Habercilik, İstanbul: IPS İletişim Vakfı Yayınları (özellikle Değirmencioğlı ve Koman'ın bölümleri zorunlu).	
Murathan Mungan (2006). (4.bs.) , Çocuklar ve Büyükleri, Metis, (Dino Buzzati'nin 'Yumurta' öyküsü).	
Erdir Zat, 'Çocuk, Çocuktur! AKP'nin "Aşıl topuğu". Birikim. No. 242. Haziran 2009. Timur Soykan (2009). 'Küçük İnsanlar Pazarı'. Tanrı Misafirleri Oteli. İstanbul. Kırmızı Kedi yayınları. Aksu Bora, Yoksul Çocukların Medyada Temsili. www.bianet.org (19 Kadım 2005).	
Mine Gencil Bek, 'Türkiye'de Medya Okuryazarlığı Çalışmalarına Eleştirel Bakış', İlköğretmen Eğitimci Dergisi, Şubat 2008, s. 27□29	
Mine Gencil Bek, 'Medya Okuryazarlığı ve Çocuklar: Korumacı Yaklaşımdan Eleştireliliğe', Çoluk Çocuk dergisi, Ekim 2007: 37.	
Ayrıca başvuru kaynağı olarak Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin fotokopilenmesi ve okunması zorunludur.	