

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**RESİMLERİYLE ÇOCUK**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
RESİMLERİYLE ÇOCUK	ÇGL3153390	Güz Dönemi	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER				
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Geleceğin çocuk gelişimi uzmanlarına, 2-14 yaş arası çocukların zihinsel, fiziksel, ve ruhsal gelişimleri doğrultusunda yaşanacak Resimsel Gelişim Evrelerini kavratarak çocuk resimleri inceleyebilme becerisi kazandırmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Çocuk resimlerine giriş ve temel kavramlar, Sanatsal gelişim kuramları, Çocuğun sanatsal gelişim evreleri, Karalama evresi ve örnek çocuk resimleri, Şema öncesi evresi ve örnek çocuk resimleri, Karalama ve Şema Öncesi Evre Çocuk Resimlerinin İncelenmesi, Şematik evre ve örnek çocuk resimleri, Gerçekçilik Evresi ve örnek çocuk resimleri, Sanat Terapi, Çocuk Resimlerinde Etik, Çocuk Çizimleri Değerlendirme Ölçekleri ve Testleri, Çocuk Resimlerinin İncelenmesi, Çocuk Resimlerinin İncelenmesi, Çocuk Resimlerinin İncelenmesi; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Çocuk resimlerinin, çocuğun eğitimdeki yeri ve önemini kavrar				10, 13, 16, 9	A
Öğrencilerin yaptıkları çizimleri farklı açıdan değerlendirir				10, 13, 16, 9	A
Çocuk resimlerinin ortak özelliklerini belirler				10, 13, 16, 9	A
Görsel algılama tipleri ve çocuğun karalama döneminden yetişkinlik dönemine kadar sanatsal gelişim basamaklarını değerlendirir				10, 13, 16, 9	A
Okul ya da sergi ortamında karşılaşılan özgün çocuk resimlerini gelişim evrelerine göre analiz eder				10, 13, 16, 9	A
Yaratıcılık sürecinde yer alan basamakları belirler				10, 13, 16, 9	A
2-14 yaş aralığındaki çocukların resimlerini değerlendirir				10, 13, 16, 9	A
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Çocuk resimlerine giriş ve temel kavramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Sanatsal gelişim kuramları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Çocuğun sanatsal gelişim evreleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Karalama evresi ve örnek çocuk resimleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Şema öncesi evresi ve örnek çocuk resimleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Karalama ve Şema Öncesi Evre Çocuk Resimlerinin İncelenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Şematik evre ve örnek çocuk resimleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Gerçekçilik Evresi ve örnek çocuk resimleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Sanat Terapi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Çocuk Resimlerinde Etik	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Çocuk Çizimleri Değerlendirme Ölçekleri ve Testleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Çocuk Resimlerinin İncelenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Çocuk Resimlerinin İncelenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Çocuk Resimlerinin İncelenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınav Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>
Konu ile ilgili bazı makale ve dijital dokümanlar. 1.Haluk Yavuzer, Resimleriyle Çocuk, İstanbul 2014