

Dersin Tanımı						
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS	
İŞİTME TARAMALARI		ODJ2225190	Bahar Dönemi	2+2	3	4
Ön Koşul Dersleri						
Önerilen Seçmeli Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Seviyesi	Lisans					
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli					
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Mustafa Bülent ŞERBETÇİOĞLU					
Dersi Verenler	Öğr.Gör. KEREM ERSİN, Öğr.Gör. Şeyma Tuğba ÖZTÜRK					
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Objektif odyolojik testleri niteliğinin öğrenilmesini ve uygulanmasını sağlamak					
Dersin İçeriği	Bu ders; Genel olarak tarama kavramı ,İşitme taramasının genel ilkeleri ,Türkiye'deki işitme taramasının genel ilkeleri ,Türkiye'deki işitme taramasının tarihçesi ,Türkiye'deki işitme taramasının ilkeleri,Ulusal Yenidoğan işitme taraması protokolu,TEOAE test araçlarının teknik özellikleri ,Otomatik ABR cihazının teknik özellikleri ,Yenidoğan işitme taraması ve protokolu ,Okul dönemi işitme taraması ve protokolu,İşitme taramasında çevre gürültüsünün etkisi ,Sound level meters (Ses Kayıt Cihazı),Gürültüye bağlı işitme kaybı taraması ,Genel değerlendirme ; konularını içermektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Odyoloji bilimi içerisinde tarama yapılabilecek durumları tanımlayabilecektir			1, 10, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 9	A		
Tarama kavramının tanımlar			1, 10, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 9	A		
İşitme taramalarının dünyada ve ülkemizde tarihçesini açıklar			1, 10, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 9	A		
Değişik ortamlarda işitme taraması yapılmasının gerekliliğini tartışır			1, 10, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 9	A		
Ulusal yenidoğan işitme tarama sistemini tanımlayabilecektir.			1, 10, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 9	A		
Ülkemizde uygulanan ulusal yenidoğan işitme tarama programında dikkat edilen ana kriterler ve amaçların neler olduğunu açıklar			1, 10, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 9	A		
Ulusal yenidoğan işitme tarama programının genel işleyişi tanımlar			1, 10, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 9	A		
Ulusal yenidoğan işitme tarama programında kullanılan cihazların özelliklerini ve kullanım şekillerini tartışır			1, 10, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 9	A		
Çocukluk dönemi ve yetişkinlik döneminde yapılacak olan işitme taramalarını planlayabilecektir			1, 10, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 9	A		
Çocukluk çağı işitme taramalarının özelliklerini tanımlar			1, 10, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 9	A		
Okul çağı işitme taramalarının nasıl planlanabileceğini açıklar			1, 10, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 9	A		
İş yerlerinde yapılması gereken işitme taramalarının önemini tartışır			1, 10, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 9	A		
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 13: Deney / Laboratuvar, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yapma, 9: Benzetim					
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav					
Ders Akışı						
Sıra	Konular	Ön Hazırlık				
1	Genel olarak tarama kavramı	Ön hazırlık yok				
2	İşitme taramasının genel ilkeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
3	Türkiye'deki işitme taramasının genel ilkeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
4	Türkiye'deki işitme taramasının tarihçesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
5	Türkiye'deki işitme taramasının ilkeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
6	Ulusal Yenidoğan işitme taraması protokolu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
7	TEOAE test araçlarının teknik özellikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
8	Otomatik ABR cihazının teknik özellikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
9	Yenidoğan işitme taraması ve protokolu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
10	Okul dönemi işitme taraması ve protokolu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
11	İşitme taramasında çevre gürültüsünün etkisi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
12	Sound level meters (Ses Kayıt Cihazı)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
13	Gürültüye bağlı işitme kaybı taraması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
14	Genel değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
Kaynaklar						
Powerpoint ve Word dosyaları) Otoloji ve Nöro-otoloji, Editör: Onur Çelik, Cilt 2, 2013.						
2) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi, Editör: Onur Çelik, 2. Baskı, 2009.						
3)Temel Odyoloji 2.Baskı, Erol Belgin & A.Sanem Şahli, 2016						
4) Essential Otolaryngology, K.J. Lee (Türkçe çevirisi) 2004.						
5) Kulak Hastalıkları A. Necmettin Akyıldız, I - 1998 ve II - 2002.						
6) Textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance.Linda M. Luxon, Joseph M. Furman, Informa Health Care 2003						
7) The Hearing Sciences. Teri A. Hamill, Lloyd L. Price, Plural Publishing, 2008.						
8) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi. Koç C. Güneş Kitabevi, 2004.						