

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı
2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı
SOSYAL GELİŞİM
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SOSYAL GELİŞİM	ÇGL2124930	Güz Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili bilgilenmeleri, sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili ailelere, profesyonellere, ilgili kurum ve kuruluşlara öneri verebilecek düzeye gelmeleri, sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili gecikme ve problem durumları fark edebilmeleri, uygun yönlendirmeyi yapabilmeleri amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Sosyal duygusal gelişimle ilgili temel kavramlar,sosyal duygusal gelişimle ilgili temel kavramlar,Etholojik Kuram ve Psikanalitik Kuram,Psikososyal Gelişim Kuramı, Sosyal Bilişsel ve Ekolojik Kuram,Sosyal Gelişimi Etkileyen Etmenler,Sosyal gelişimi etkileyen etmenler,Sosyal gelişim dönemleri,Sosyal becerilerin değerlendirilmesi, gecikme durumlarının fark edilmesi, uygun müdahale yöntemlerinin belirlenebilmesi, anne-babalara öneriler,Sosyal becerilerin değerlendirilmesi, gecikme durumlarının fark edilmesi, uygun müdahale yöntemlerinin belirlenebilmesi, anne-babalara öneriler,Duygusal Gelişim,Duygusal Gelişim Kuramları,Bebeklikten Çocukluğa Duyguların İfade Etme,Duygusal Gelişimin Desteklenmesi ve Ailelere Öneriler,Cinsel Gelişim ve Cinsel Eğitim; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili temel kavramları tanımlar.			13, 9	A	
Sosyal-duygusal, kişilik ve cinsel gelişimle ilgili anne-baba, eğitimci ve gerekli diğer tüm kesimleri bilinçlendirmesi gerektiğini kavrar ve uygun davranışları gösterir.			10, 13, 9	A	
Sosyal duygusal gelişimi etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olur ve bu faktörlerin etkisini olumlu yöne çevirmek üzere öneriler geliştirir.			10, 13, 9	A	
Gelişimsel gecikme durumlarını farkeder ve gecikmelere duyarlı olur.			13, 9	A	
Gecikme durumunda uygun davranışı gösterir.			10, 12, 13, 9	A	
Kişilik gelişiminin önemini kavrar ve çocuklukta kişilik gelişimine ilişkin doğru yönlendirme yapabilme becerisi kazanır.			13, 14, 9	A	
Cinsel gelişim ve eğitimin gelişim açısından önemini kavrar.			16, 9	A	
Bir gelişimci bakış açısı ile tanılama yapar ve ailelere, eğitimcilere, ilgili profesyonellere öneriler verir.			13, 16, 19, 9	A	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Sosyal duygusal gelişimle ilgili temel kavramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	sosyal duygusal gelişimle ilgili temel kavramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Etholojik Kuram ve Psikanalitik Kuram	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Psikososyal Gelişim Kuramı, Sosyal Bilişsel ve Ekolojik Kuram	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Sosyal Gelişimi Etkileyen Etmenler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Sosyal gelişimi etkileyen etmenler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Sosyal gelişim dönemleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Sosyal becerilerin değerlendirilmesi, gecikme durumlarının fark edilmesi, uygun müdahale yöntemlerinin belirlenebilmesi, anne-babalara öneriler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Sosyal becerilerin değerlendirilmesi, gecikme durumlarının fark edilmesi, uygun müdahale yöntemlerinin belirlenebilmesi, anne-babalara öneriler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Duygusal Gelişim	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Duygusal Gelişim Kuramları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Bebeklikten Çocukluğa Duyguların İfade Etme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Duygusal Gelişimin Desteklenmesi ve Ailelere Öneriler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Cinsel Gelişim ve Cinsel Eğitim	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Bergen, Doris. (2007), Human Development, Traditional 1. and Contemporary Theories, Pearson Prentice Hill, USA. Berger, Kathleen Stassen. (2004), The Developing Person, Through the Life Span, 8th Ed., Worth Publishers, USA. Mussen, Paul Henry; Conger, John Janeway; Kagan, Jerome; Huston, Aletha Carol. (1990). Child Development and Personality, Seventh Ed., Harper Collins Publishers, USA.