

**Eđitim Fakóltesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı**  
**2019 - 2020 Eđitim Öğretim Yılı**  
**GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II	PDR2176610	Güz Dönemi	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eğitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Meltem ASLAN GÖRDESLİ				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Meltem ASLAN GÖRDESLİ				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı, öğrencilerin Ergenlikten ölüme kadar geçen süre içinde fiziksel, psikolojik ve sosyal gelişim süreçlerine ilişkin bir kavrayış ve bakış açısı edinmelerini sağlamaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Ergenlik dönemiyle ilgili temel kavramlar,Ergenlik döneminin açıklanmasında kullanılan yaklaşım ve teoriler ,Ergenlik döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim,Ergenlik döneminde sosyo-duygusal gelişim,Yetişkinlik döneminin açıklanmasında kullanılan yaklaşım ve teoriler,Yetişkinlik döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim,Yetişkinlik döneminde sosyo-duygusal gelişim,Yaşlılık döneminin açıklanmasında kullanılan yaklaşım ve teoriler,Yaşlılık döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim,Yaşlılık döneminde sosyo-duygusal gelişim,Ölüm ve yas,Ergenlik ve yetişkinlik döneminde uyum sorunları,Yaşlılık döneminde uyum sorunları,Ünitelerin özeti; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık gelişim süreçlerine ilişkin temel kavramları tanımlar.			14, 2, 3	A	
Ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık gelişim süreçlerine ilişkin temel yaklaşımları ve kuramları tanımlar.			1, 4, 8	A, C	
Ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerindeki fiziksel, bilişsel, sosyo-duygusal değişimleri tanımlar.			1	A, E	
Ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerinin belli başlı sorunlarını açıklar.			1, 14	A, C	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Ağırtırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev, E: Kısa Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Ergenlik dönemiyle ilgili temel kavramlar				
2	Ergenlik döneminin açıklanmasında kullanılan yaklaşım ve teoriler				
3	Ergenlik döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim				
4	Ergenlik döneminde sosyo-duygusal gelişim				
5	Yetişkinlik döneminin açıklanmasında kullanılan yaklaşım ve teoriler				
6	Yetişkinlik döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim				
7	Yetişkinlik döneminde sosyo-duygusal gelişim				
8	Yaşlılık döneminin açıklanmasında kullanılan yaklaşım ve teoriler				
9	Yaşlılık döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim				
10	Yaşlılık döneminde sosyo-duygusal gelişim				
11	Ölüm ve yas				
12	Ergenlik ve yetişkinlik döneminde uyum sorunları				
13	Yaşlılık döneminde uyum sorunları				
14	Ünitelerin özeti				
<b>Kaynaklar</b>					
Yüksel, G. (2012). Yaşam Boyu Gelişim (Gelişim Psikolojisi). Onüçüncü Basımdan Çeviri. Ankara: Nobel Yayıncılık					
Santrock (2015) Yaşam Boyu Gelişim.Ankara: Nobel Yayıncılık					