

## Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

## ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	ELT4212103	Bahar Dönemi	2+6	5	15
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Aynur KESEN MUTLU				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Aynur KESEN MUTLU, Doç.Dr. Mehdi SOLHI, Dr.Öğr.Üye. İlknur EĞİNLİ, Dr.Öğr.Üye. Volkan İNCEÇAY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin dört yıllık lisans eğitimlerin boyunca edindikleri teorik meslek bilgilerini çeşitli özel öğretim yöntem ve tekniklerle uygulamaya dönüştürme, bilgilerini pratiğe geçirme imkanı sağlamaktır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Dönem içeriğinin tanıtılması,Ders Planı Hazırlama,Yansıtma ve Yansıtıcı Öğretimin Önemi,Öğrenim güçlüğü çeken öğrencilere yabancı dil öğretimi,Uygulama Okulunda Sınıf İçi Ders Anlatımı ,Uluslararası Dil olarak İngilizce Öğretimi,Uygulama Okulunda Sınıf İçi Ders Anlatımı ,Farklı Ülkelerde Eğitim Sistemleri,Öğretmen İnanç ve Deđerleri,Uygulama Okulunda Sınıf İçi Ders Anlatımı,Öğrenci Motivasyonu ve Özerkliği,Uygulama Okulunda Sınıf İçi Ders Anlatımı,Görev Temelli Dil Öğretimi ve Uygulaması,Derse dair genel değerlendirme ve geri bildirim; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bu derste öğretmen adayları okullarda uygulama yaparak öğretmenlik becerilerini sınıflarda geliştirir.			18, 6	I, J, K	
Öğretmen adayları müfredat hakkında fikir sahibi olur ve ders kitaplarını değerlendirerek uygular.			18, 6	I, J, K	
Öğretmen adayları, öğretim uygulaması sırasında edindikleri deneyimlerini diğer öğrenciler ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak öğretim yeterliklerini değerlendirir.			18, 6	I, J, K	
Öğretmen adayları, sınıf yönetimi, planlama öğretimi ve uygulama konularında beceri ve yeterliliklerini sentezler.			18, 6	I, J, K	
Öğretim Yöntemleri	18: Mikro Öğretim Tekniđi , 6: Deneyimle Öğrenme Modeli				
Ölçme Yöntemleri	I: Portfolyo Görevi, J: Akran deđerlendirmesi, K: Öz deđerlendirme				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dönem içeriğinin tanıtılması	İlgili kaynakların okunması. Kumaravadivelu (2012). Chapter 1: (Re)visioning Language Teacher Education.			
2	Ders Planı Hazırlama	İlgili kaynakların okunması. Richards & Lockhart (2007). The structure of a language lesson. s.113-128.			
3	Yansıtma ve Yansıtıcı Öğretimin Önemi	İlgili kaynakların okunması. Richards & Lockhart (2007). The role of the teacher. s.97-112.			
4	Öğrenim güçlüğü çeken öğrencilere yabancı dil öğretimi	İlgili kaynakların okunması. Kumaravadivelu (2012). Chapter 3: Analyzing Learner Needs.			
5	Uygulama Okulunda Sınıf İçi Ders Anlatımı	İlgili kaynakların okunması. Richards & Lockhart (2007). Interaction in the second language classroom. s.138-158.			
6	Uluslararası Dil olarak İngilizce Öğretimi	İlgili kaynakların okunması. MacKey (2002). English as an international language. s.5-26.			
7	Uygulama Okulunda Sınıf İçi Ders Anlatımı	İlgili kaynakların okunması. MacKey (2002). Bilingual users of English. s.27-48.			
8	Farklı Ülkelerde Eğitim Sistemleri	İlgili kaynakların okunması. Kumaravadivelu (2012). Chapter 7: (Re)making a Modular Model.			
9	Öğretmen İnanç ve Deđerleri	İlgili kaynakların okunması. Richards & Lockhart (2007). Exploring teachers' beliefs. s.29-51.			
10	Uygulama Okulunda Sınıf İçi Ders Anlatımı	İlgili kaynakların okunması. Richards & Lockhart (2007). The nature of language learning activities. s.161-181.			
11	Öğrenci Motivasyonu ve Özerkliği	İlgili kaynakların okunması. Kumaravadivelu (2012). Chapter 3.2 Analyzing Learner Motivation; Chapter 3.3. Analyzing Learner Autonomy; 3.4. Classroom Implications.			
12	Uygulama Okulunda Sınıf İçi Ders Anlatımı	İlgili kaynakların okunması. Richards & Lockhart (2007). Language use in the classroom. s.182-201.			
13	Görev Temelli Dil Öğretimi ve Uygulaması	İlgili kaynakların okunması. MacKey 2002. Teaching methods and English as an international language. s.103-121.			
14	Derse dair genel deđerlendirme ve geri bildirim	İlgili kaynakların okunması. MacKey (2002). Rethinking goals and approaches. s.125-130.			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
1. Kumaravadivelu, B. (2012). Language teacher education for a global society: A modular model for knowing, analyzing, recognizing, doing, and seeing. Routledge.	
2. McKay, S. L. (2002). Teaching English as an international language: Rethinking goals and perspectives. NY: OUP	
3. Richards, J. & Lockhart, C. (2012). Reflective Teaching In Second Language Classrooms.	
4. Megawati, F., & Astutik, Y. (2018). TEACHING PRACTICUM: INVESTIGATING EFL PRE-SERVICE TEACHERS'SELF-EFFICACY. English Review: Journal of English Education, 7(1), 125-136.	
5. Cirocki, A., Madyarov, I., & Baecher, L. (2019). Current perspectives on the TESOL Practicum. Springer International Publishing.	