

## İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi / İşletme Programı (İngilizce)

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı

## TOPLUMSAL CİNSİYET VE EKONOMİ

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TOPLUMSAL CİNSİYET VE EKONOMİ	BUS4113616	Güz Dönemi	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Hatice KARAHAN				
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. Hatice KARAHAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, toplumsal cinsiyetin ekonomideki rolünü, eşitsizlik bağlamındaki meseleler eşliğinde incelemektir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Giriş: Temel Kavramlar,Geçmişten Bugüne Perspektifler,Ekonomik Bir Birim Olarak Aile,Feminist İktisat Perspektifi,Cinsiyet ve İşgücü: Temel Dinamikler,Kadınların İşgücüne Katılımı,İş Piyasasında Cinsiyet Farklılıkları,Eğitim Kazanımlarında Cinsiyet Farklılıkları,Cinsiyete Dayalı Ücret Farklılıkları,İş Piyasasında Ayrımcılık: Teori,İrk, Din ve Sınıf Bazlı Cinsiyet Ayrımcılıkları,Ayrımcılık ve Cinsiyet Eşitsizliğine Karşı Politikalar,Proje sunumları,Proje sunumları; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
1. Toplumsal cinsiyetin ekonomik temellerini teorik bir perspektiften açıklayabilecektir.				1, 14, 3	A, C
1.1. Konuya dair temel kavramlara hakim olur.					
1.2 Geçmişten bugüne toplumsal cinsiyete bakışı anlatır.					
1.3 Ailenin iktisadi rolünü değerlendirir.					
2. İşgücündeki cinsiyet temelli dinamikleri açıklayabilecektir.				1, 14, 3	A, C
2.1 Kadınların işgücüne katılımına dair unsurları analiz eder.					
2.2 İş piyasası çıktılarındaki cinsiyet farklılıklarını değerlendirir.					
3. Cinsiyet temelli eşitsizlikleri ve ayrımcılıkları anlayabilecektir.				1, 14, 3	A, C
3.1 Cinsiyet bağlamında eğitim kazanımları arasındaki farklılıkları analiz eder.					
3.2 Cinsiyete bağlı ücret eşitsizliklerini değerlendirir.					
3.3 İşgücü piyasasındaki ayrımcılıklara dair teorilere hakim olur.					
4. Toplumsal cinsiyet konularında politika geliştirebilecektir.				1, 3	C
4.1 İşgücü piyasasında cinsiyet eşitliği için öneriler geliştirir.					
4.2 Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini azaltacak politikalar geliştirir.					
5. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamında 5. amaç olan cinsiyet eşitliği ve kadının güçlendirilmesine dair farkındalığa katkıda bulunabilecektir.				1, 12, 2, 3	C
5.2 Toplumsal eşitlik ve kadının güçlendirilmesi konularında küresel iyi uygulamaları inceler.					
5.3 Yaşadığı toplumda cinsiyet eşitliğine dair farkındalığı ve çabası olan bir birey/profesyonel olur.					
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Giriş: Temel Kavramlar				
2	Geçmişten Bugüne Perspektifler				
3	Ekonomik Bir Birim Olarak Aile				
4	Feminist İktisat Perspektifi				
5	Cinsiyet ve İşgücü: Temel Dinamikler				
6	Kadınların İşgücüne Katılımı				
7	İş Piyasasında Cinsiyet Farklılıkları				
8	Eğitim Kazanımlarında Cinsiyet Farklılıkları				
9	Cinsiyete Dayalı Ücret Farklılıkları				
10	İş Piyasasında Ayrımcılık: Teori				
11	İrk, Din ve Sınıf Bazlı Cinsiyet Ayrımcılıkları				
12	Ayrımcılık ve Cinsiyet Eşitsizliğine Karşı Politikalar				
13	Proje sunumları				
14	Proje sunumları				
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Francine D. Blau and Anne E. Winkler, The Economics of Women, Men, and Work, 8th ed. (New York: Oxford, 2018)	
Saul D. Hoffman and Susan L. Averett, Women and the Economy: Family, Work, and Pay, 3rd ed. (London: Palgrave, 2016)	
World Bank. 2012. World Development Report 2012 : Gender Equality and Development. World Bank.	