

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eđitim Öđretim Yılı
ERKEN ÇOCUKLUKTA DUYU EğİTİMİ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUKTA DUYU EğİTİMİ	OÖ4110349	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Alan Eđitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öđr.Üye. Faika Yelda ACARBAY				
Dersi Verenler	Dr.Öđr.Üye. Faika Yelda ACARBAY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Duyum ve algıya ilişkin temel kavramlar, erken çocuklukta duyu ve algı gelişimini etkileyen faktörler, duyu gelişimi süreci ve özellikleri, duyu gelişimini destekleyici etkinlikler ve öneriler, duyu bütünleme/terapi, duyu gelişimini destekleyici müdahale programı ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Tanışma, Dersin Tanıtımı ve Duyu Hakkında Temel Kavramlar,Duyuların gelişimi,Duyu ve Algı İle İlgili Yaklaşımlar,Tad Alma Duyusu ve Erken Çocuklukta Etkinlikler,İşitme Duyusu ve Erken Çocuklukta Etkinlikler,Koku Duyusu ve Erken Çocuklukta Etkinlikler,Görme Duyusu ve Erken Çocuklukta Etkinlikler,Dokunma Duyusu ve Erken Çocuklukta Etkinlikler,Propriosepsiyon ve Denge & Erken Çocuklukta Etkinlikler,Duyu Bütünleme,Duyuların Sınıflandırılması ve Deđerlendirilmesi,Duyuların Gelişimini Destekleyici Müdahale Programları,Duyu Gelişimini Desteklemede Ailelere ve Profesyonelelere Öneriler,Erken Çocuklukta Duyu Odaklı Eđitim Uygulamaları ve Deđerlendirilmesi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öđretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Duyu ve algıya ilişkin temel kavramları özetler.				16, 9	A, E
Erken çocukluk döneminde duyu eğitiminin çocuk gelişimi açısından önemini anlatır.				10, 9	A, E
Erken çocukluk dönemine uygun duyu odaklı eđitim etkinlikleri örneklendirir.				10, 16, 9	A, E
Çocuklar için duyu eğitimi programı değerlendirme ve geliştirme çalışmalar tasarlar.				10, 9	A, E
Duyuların gelişimini destekleyici müdahale programı ile ilgili yeterlilikleri ifade eder.				10, 9	A, E
Öđretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Tanışma, Dersin Tanıtımı ve Duyu Hakkında Temel Kavramlar				
2	Duyuların gelişimi				
3	Duyu ve Algı İle İlgili Yaklaşımlar				
4	Tad Alma Duyusu ve Erken Çocuklukta Etkinlikler				
5	İşitme Duyusu ve Erken Çocuklukta Etkinlikler				
6	Koku Duyusu ve Erken Çocuklukta Etkinlikler				
7	Görme Duyusu ve Erken Çocuklukta Etkinlikler				
8	Dokunma Duyusu ve Erken Çocuklukta Etkinlikler				
9	Propriosepsiyon ve Denge & Erken Çocuklukta Etkinlikler				
10	Duyu Bütünleme				
11	Duyuların Sınıflandırılması ve Deđerlendirilmesi				
12	Duyuların Gelişimini Destekleyici Müdahale Programları				
13	Duyu Gelişimini Desteklemede Ailelere ve Profesyonelelere Öneriler				
14	Erken Çocuklukta Duyu Odaklı Eđitim Uygulamaları ve Deđerlendirilmesi				
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Deretarla Gül, E. (Editör). (2000). Erken Çocuklukta Duyu Eđitimi. Pegem Akademi Yayıncılık. 1. Baskı. Ankara.	
Özata, S. C. (2015). Okul Öncesinde Oyun Temelli Duyu Eđitimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.	
Özyazıcı, K. , Bođa, E. , Alagöz, N. , Varlıklıöz, K. , Arslan, Z. , Akto, S. & Sađlam, M. (2021). Duyuların Gelişimi ve Duyu Bütünleme . Gelişim ve Psikoloji Dergisi , 2 (4) , 209 -226 . DOI: 10.51503/gpd.879070	
Dunn, W. (2001). The sensations of everyday life: Empirical, theoretical, and pragmatic considerations. American Journal of Occupational Therapy, 1;55(6):608-20.	
Lloyd, S. (2016). Improving sensory processing in traumatized children: Practical ideas to help your child's movement, coordination and body awareness. London: Jessica Kingsley Publishers.	