

Eğitim Fakóltesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
EĞİTİME GİRİŞ
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİME GİRİŞ	ÖE1175210	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Tayyar TEPE				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Tayyar TEPE				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin eğitim ile ilgili temel kavramları ve eğitim temellerini kavramalarının sağlanması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Dersin tanımı ve ders kapsamındaki faaliyetlerin açıklanması, Eğitim Bilimleri ile ilgili temel kavramlar,Eğitimle diğer bilimler arasındaki ilişki, Eğitim biliminin tarihsel temelleri ve 21. yüzyılda eğitim,Eğitimin felsefi temelleri, Eğitimin psikolojik temelleri,Eğitimin toplumsal ve politik temelleri,Eğitimin hukuksal ve ekonomik temelleri,Türk milli eğitim sisteminin yapısı,Türk milli eğitim sisteminin özellikleri ve işleyişi,Öğretmenlik mesleğinin özellikleri,Türkiye’de öğretmen yetiştirme sistemi,Eğitimde öğretmenin işlevi ve rolü,Öğretmen yetiştirme ile ilgili yeni yönelimler; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Eğitimle ilgili temel kavramları açıklayabilir.				1, 10, 2, 3	A
1.1. Örgün eğitimin aşamalarını ifade eder.				1, 10, 2, 3	A
1.2. Yaygın eğitim faaliyetlerinin eğitim içindeki yerini ve önemini tartışır.				1, 10, 2, 3	A
1.3. Eğitimde kullanılan yöntem, teknik ve stratejileri açıklar.				1, 10, 2, 3	A
2. Eğitim ve bilim arasındaki ilişkiyi yorumlayabilir.				1, 10, 2, 3	A
2.1. Eğitimin tarihsel temellerini ifade eder.				1, 10, 2, 3	A
2.2. Eğitimin ilişkili olduğu bilim dallarını açıklar.				1, 10, 2, 3	A
2.3. Eğitim bilimini felsefe, sosyoloji, psikoloji gibi bilimlerle ilişkilendirir.				1, 10, 2, 3	A
3. Türk Milli Eğitim sistemini açıklayabilir.				1, 10, 2, 3	A
3.1. Türk eğitim sisteminin yapısını ve işleyişini anlatır.				1, 10, 2, 3	A
3.2. Türk Milli Eğitim sisteminin uzak, genel ve özel hedeflerini ifade eder.				1, 10, 2, 3	A
4. Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ifade edebilir.				1, 10, 2, 3	A
4.1. Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve temel ilkelerini açıklar.				1, 10, 2, 3	A
4.2. Türkiye’de öğretmenlik uygulamalarını yorumlar.				1, 10, 2, 3	A
4.3. Öğretmen eğitimi ile ilgili gelişmeleri tartışır.				1, 10, 2, 3	A
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dersin tanımı ve ders kapsamındaki faaliyetlerin açıklanması				
2	Eğitim Bilimleri ile ilgili temel kavramlar				
3	Eğitimle diğer bilimler arasındaki ilişki				
4	Eğitim biliminin tarihsel temelleri ve 21. yüzyılda eğitim				
5	Eğitimin felsefi temelleri				
6	Eğitimin psikolojik temelleri				
7	Eğitimin toplumsal ve politik temelleri				
8	Eğitimin hukuksal ve ekonomik temelleri				
9	Türk milli eğitim sisteminin yapısı				
10	Türk milli eğitim sisteminin özellikleri ve işleyişi				
11	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri				
12	Türkiye’de öğretmen yetiştirme sistemi				
13	Eğitimde öğretmenin işlevi ve rolü				
14	Öğretmen yetiştirme ile ilgili yeni yönelimler				
Kaynaklar					
Erden, M. (2007) Eğitim Bilimine Giriş, Arkadaş Yayınları Demirel, Ö. (Ed.) (2012) Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Akademi Yayınları					