

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
PERFORMANS ALANLARI DUYU-MOTOR	ERG2135650	Güz Dönemi	2+2	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Devrim TARAKCI				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. İbrahim Yavuz TATLI				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Duyu sistemlerini ve bunların günlük yaşamla ilişkisini açıklama, duyu bütünlüğünün teori ve teknikleri ile ilgili temel prensipleri, klinik değerlendirme ve tedavi yaklaşımları temelinde dayalı olarak inme, motor bozukluklar, duyu bozukluklarının ve algı bozukluklarının değerlendirilmesi ve ergoterapi prensipleri konularında bilgi beceri ve davranış geliştirilir				
Dersin İçeriği	Bu ders; Ayres Duyu bütünlüğü teorisi, „Duyusal Sistemlerin Nörofizyolojik Temellerinin öğrenilmesi „Duyusal Sistemlerin Nörofizyolojik Temellerinin öğrenilmesi FONksiyon/Dİsfonksiyon,Pediatride görülebilen duyu bütünleme disfonksiyonları „Pediatrie görülebilen duyu bütünleme disfonksiyonları - vaka örneği,Hemiplejik hastada motor fonksiyonların değerlendirilmesi ile ilgili teorik bilgi verilmesi ve uygulamalı olarak gösterilmesi , öğrencilerin uygulama yapmasıİyileşmenin farklı devrelerine göre tedavi- Devre I teorik,Devre I ve 2 uygulamaÖğrenciler ergoterapi ile ilgili rehabilitasyon yaklaşımlarını kütüphane ve web tabanlı kaynakları araştırarak örnek vakalar üzerinde hazırlarlar, sınıf ortamında sunarak tartışır.,Devre 2a ve 3 teorik ve uygulama, Öğrenciler ergoterapi ile ilgili rehabilitasyon yaklaşımlarını kütüphane ve web tabanlı kaynakları araştırarak örnek vakalar üzerinde hazırlarlar, sınıf ortamında sunarak tartışır.,Devre 4 teorik ve uygulama Öğrenciler ergoterapi ile ilgili rehabilitasyon yaklaşımlarını kütüphane ve web tabanlı kaynakları araştırarak örnek vakalar üzerinde hazırlarlar, sınıf ortamında sunarak tartışır.,Hemiplejik hastada duyu- algı problemlerinin ölçülmesi v e değerlendirilmesi (teorik ve uygulamalı olarak),Duyu sistemlerinin günlük yaşamla ilişkisi (teorik ve uygulama),Hemiplejik hastada duyu-algı bozukluklarının tedavisi (teorik ve uygulama),Vaka çalışması,Genel Tartışma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Duyu Motor komponentlerin aktivite performans alanları (günlük yaşam, boş zaman, üretim ile ilişkisini açıklayabilecektir.			1, 10, 12	A, C	
İnme ile ilgili duyu motor problemler ve bunların aktivite katılımı ile ilişkilendirilmesini tanıır.			1, 10, 12	A, C	
İnmeli hastada fonksiyonel değerlendirme için ergoterapi prensiplerini uygular.			1, 10, 12	A, C	
Ölçme ve rehabilitasyon yaklaşımları içinde ergoterapinin etkinliğini açıklayabilecektir.			1, 10, 12	A, C	
Evde bağımsızlık artırmak için ergoterapi prensiplerini tanıır.			1, 10, 12	A, C	
Duyu sistemlerinin günlük yaşamla ilişkisini açıklar.			1, 10, 12	A, C	
Kütüphane ve web tabanlı kaynakları araştırarak inmeli bir hastanın aktivite katılımı için farklı tedavi seçeneklerini açıklayabilecektir.			1, 10, 12	A, C	
İnmeli hastada duyu algı bozukluklarının değerlendirmesini uygularİnmeli hastada duyu algı bozukluklarının tedavisini açıklar.			1, 10, 12	A, C	
İnmeli hastada duyu algı bozukluklarının tedavisini açıklar.			1, 10, 12	A, C	
İnmeli hasta için farklı tedavi seçeneklerini vaka üzerinde uygular.			1, 10, 12	A, C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Ayres Duyu bütünlüğü teorisi,	Sensory Integration and the Child kitabından ilgili bölümün okunması			
2	Duyusal Sistemlerin Nörofizyolojik Temellerinin öğrenilmesi	Sensory Integration and the Child kitabından ilgili bölümün okunması			
3	Duyusal Sistemlerin Nörofizyolojik Temellerinin öğrenilmesi FONksiyon/Dİsfonksiyon	Önceden verilen ders notunu okuma			
4	Pediatrie görülebilen duyu bütünleme disfonksiyonları	Önceden verilen ders notunu okuma			
5	Pediatrie görülebilen duyu bütünleme disfonksiyonları - vaka örneği	Hemipleji'de İş ve Uğraş Tedavisi kitabından ilgili bölümleri okumak			
6	Hemiplejik hastada motor fonksiyonların değerlendirilmesi ile ilgili teorik bilgi verilmesi ve uygulamalı olarak gösterilmesi , öğrencilerin uygulama yapmasıİyileşmenin farklı devrelerine göre tedavi- Devre I teorik	Hemipleji'de İş ve Uğraş Tedavisi kitabından ilgili bölümleri okumak			
7	Devre I ve 2 uygulamaÖğrenciler ergoterapi ile ilgili rehabilitasyon yaklaşımlarını kütüphane ve web tabanlı kaynakları araştırarak örnek vakalar üzerinde hazırlarlar, sınıf ortamında sunarak tartışır.	Hemipleji'de İş ve Uğraş Tedavisi kitabından ilgili bölümleri okumak			
8	Devre 2a ve 3 teorik ve uygulama, Öğrenciler ergoterapi ile ilgili rehabilitasyon yaklaşımlarını kütüphane ve web tabanlı kaynakları araştırarak örnek vakalar üzerinde hazırlarlar, sınıf ortamında sunarak tartışır.	Hemipleji'de İş ve Uğraş Tedavisi kitabından ilgili bölümleri okumak			
9	Devre 4 teorik ve uygulama Öğrenciler ergoterapi ile ilgili rehabilitasyon yaklaşımlarını kütüphane ve web tabanlı kaynakları araştırarak örnek vakalar üzerinde hazırlarlar, sınıf ortamında sunarak tartışır.	Hemipleji'de İş ve Uğraş Tedavisi kitabından ilgili bölümleri okumak			
10	Hemiplejik hastada duyu- algı problemlerinin ölçülmesi v e değerlendirilmesi (teorik ve uygulamalı olarak)	Hemipleji'de İş ve Uğraş Tedavisi kitabından ilgili bölümleri okumak			
11	Duyu sistemlerinin günlük yaşamla ilişkisi (teorik ve uygulama)	Hemipleji'de İş ve Uğraş Tedavisi kitabından ilgili bölümleri okumak			
12	Hemiplejik hastada duyu-algı bozukluklarının tedavisi (teorik ve uygulama)	Hemipleji'de İş ve Uğraş Tedavisi kitabından ilgili bölümleri okumak			
13	Vaka çalışması				
14	Genel Tartışma				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Sağlık Bilimleri Fakóltesi / Ergoterapi Programı
2022 - 2023 Eđitim Öğretim Yılı
PERFORMANS ALANLARI DUYU-MOTOR
Syllabus

Kaynaklar

Bundy A, Lane S, Murray E; Sensory Integration: Theory and Practice second ED, fA Davis Company 2002
Kayihan H, Hemiplejide İş ve Uğraşı Tedavisi Hacettepe Ünivesitesi Yayınları 1989