

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
AFAZİ, SAĞ BEYİN VE TRAV. BEYİN HASAR. MESL. UYG.	DKT4272520	Bahar Dönemi	0+4	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere afazi, sağ beyin hasarı, travmatik beyin hasarı gibi nörojenik bozukluğu olan vakaların dil ve konuşma bozukluklarına yönelik değerlendirme ve terapinin yürütülmesine yönelik klinik deneyim kazandırılması				
Dersin İçeriği	Bu ders; Değerlendirme: Vaka öyküsü alma,Değerlendirme: Formel testlerin uygulanması,Değerlendirme: Nörojenik bozukluklarda dil ve bilişsel becerilerin formel olmayan yöntemlerle değerlendirilmesi,Afazi ve diğer nörojenik bozukluklara eşlik edebilen diğer sorunlar,Farklı çalışma ortamlarında değerlendirme,Nörojenik bozukluklarda raporlama ve vaka/aile bilgilendirmesi,Terapilerde uyulması gereken genel kurallar, mesleki sorumluluk ve sınırlar,Terapi Uygulaması 1: Değerlendirme,Terapi Uygulaması: Bireyselleştirilmiş terapi planı hazırlama,Terapi Uygulaması: Terapi sürecinde işe yarayan ve yaramayan uygulamalar,Terapi Uygulaması: Terapi sürecinde belirli bir yaklaşımın kullanılması işe yarayan ve yaramayan uygulamalar,Terapi uygulaması,Vaka Terapi Sonu Değerlendirmesi,DEĞERLENDİRME VE TERAPİ SÜRECİNİN RAPORLAŞTIRILMASI; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Nörojenik dil bozukluğu olan bir vakayı değerlendirmeden, terapi sürecinin sonuna kadar takip edebilme ve süreci raporlaştırabilme				21	
Nörojenik dil bozukluklarının değerlendirmesinde uygun yöntemi seçebilme				12, 21, 4	
Nörojenik dil bozukluklarına uygun terapi yöntemi seçebilme ve uygulayabilme				12, 21	
Raporlaştırma					C
Nörojenik dil bozuklukları alanında farklı uzmanlarla işbirliği yapabilme, birlikte çalışabilme				12	
Nörojenik dil bozuklukları alanında önleyici çalışmalar ve danışmanlık yapabilme				3	
Öğretim Yöntemleri	12: Örnek Olay, 21: Video, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama				
Ölçme Yöntemleri	C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Değerlendirme: Vaka öyküsü alma	Merkeze nörojenik bozuklukla başvurmuş iki vaka ile yapılan ilk görüşmeyi izleme			
2	Değerlendirme: Formel testlerin uygulanması	Öğrenciler üniversite kliniğine gelen nörojenik bozukluk yaşayan iki vakaya formel testlerin uygulanmasını gözlemler			
3	Değerlendirme: Nörojenik bozukluklarda dil ve bilişsel becerilerin formel olmayan yöntemlerle değerlendirilmesi	Öğrenci üniversite kliniğinde gerçekleşen iki değerlendirme seansını izleyerek klinisyenin informal değerlendirme için neler yaptığını gözlemleyecektir.			
4	Afazi ve diğer nörojenik bozukluklara eşlik edebilen diğer sorunlar	Konuyla ilgili ders notlarının gözden geçirilmesi			
5	Farklı çalışma ortamlarında değerlendirme	Tarama testleri, dil testleri ve bilişsel testleri gözden geçirme			
6	Nörojenik bozukluklarda raporlama ve vaka/aile bilgilendirmesi	Klinikte takip edilen vakaların dosyalarının incelenmesi ve gözlem yapılması			
7	Terapilerde uyulması gereken genel kurallar, mesleki sorumluluk ve sınırlar	MEDKOM talimatnamesinin gözden geçirilmesi			
8	Terapi Uygulaması 1: Değerlendirme	Değerlendirmeye ilişkin ders notlarını gözden geçirme			
9	Terapi Uygulaması: Bireyselleştirilmiş terapi planı hazırlama	Bireysel terapi planı oluşturmaya yönelik notların gözden geçirilmesi			
10	Terapi Uygulaması: Terapi sürecinde işe yarayan ve yaramayan uygulamalar	Terapi sonrası rapor hazırlama			
11	Terapi Uygulaması: Terapi sürecinde belirli bir yaklaşımın kullanılması işe yarayan ve yaramayan uygulamalar	Terapi notlarının incelenmesi			
12	Terapi uygulaması	Terapi notlarını gözden geçirme			
13	Vaka Terapi Sonu Değerlendirmesi	Terapi notlarının incelenmesi			
14	DEĞERLENDİRME VE TERAPİ SÜRECİNİN RAPORLAŞTIRILMASI	Vaka dosyasının incelenmesi			
Kaynaklar					
Hallowell, B., (2016). Aphasia and Other Acquired Neurogenic Language Disorders: A Guide for Clinical Excellence.Klinikte kaydedilen videolar, ders sunumları					