

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

OTİZM

Syllabus

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|--|---|----------|--------------------|------------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| OTİZM | ÇGL3279750 | Bahar Dönemi | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Programa Bağlı Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN | | | | |
| Dersi Verenler | Dr.Öğr.Üye. Sinan KALKAN | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin sonunda öğrenci; Otistik bozukluğa özgü ayırt edici özellikleri tanımlayabilecek, Otistik spektrum bozukluk tanı grubunda yer alan alt grupları iletişim ve dile dayalı özellikleri yönünden sınıflandırabilecek, yaygın gelişimsel bozukluğa sahip çocuklara ve ailelerine yönelik, iletişim ve dil odaklı müdahaleler konusunda öneriler geliştirebilecektir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Otizme ilişkin tanımlar,DSM-V tanı ölçütlerine göre otistik spektrum bozukluk olarak kabul edilen tanı gruplarının tanımlanması,Rett Sendromu,,Asperger Sendromu,Otistik bozukluk,Çocukluğun Dezintegratif Bozukluğu ve Başka Türü Adlandırılmayan Yaygın Gelişimsel Bozukluklar,Otizmin Nedenleri,Tanılama,Aile Katılımı,Müdahale yaklaşımları,Müdahale Yaklaşımları,Müdahale Yaklaşımları ,Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları,Değerlendirme; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| DSM-V tanı ölçütlerine göre otistik spectrum bozukluk olarak kabul edilen tanı gruplarının tanımları. | | | | 10, 13, 9 | A, E |
| Özgül iletişim bozuklukları ve Otistik bozuklukların benzerlikleri ve farklılıkları tanımları. | | | | 10, 13, 9 | A, E |
| Otistik bozukluğu olan bireylerin gelişimsel olarak değerlendirir. | | | | 10, 13, 9 | A, E |
| Otistiklerde gözlenen davranış problemleri ve kullanılan müdahale yaklaşımlarını açıklar. | | | | 10, 13, 9 | A, E |
| Rett Sendromu, Asperger Sendromu, Otistik bozukluk, Çocukluğun Dezintegratif Bozukluğu ve Başka Türü Adlandırılmayan Yaygın Gelişimsel Bozukluklara özgü iletişim ve dil özelliklerinin belirlenmesi ve desteklenmesi için gerekenleri açıklar. | | | | 10, 13, 9 | A, E |
| Öğretim Yöntemleri | 10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 9: Anlatım Yöntemi | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Otizme ilişkin tanımlar | Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma | | | |
| 2 | DSM-V tanı ölçütlerine göre otistik spektrum bozukluk olarak kabul edilen tanı gruplarının tanımlanması | Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma | | | |
| 3 | Rett Sendromu, | Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma | | | |
| 4 | Asperger Sendromu | Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma | | | |
| 5 | Otistik bozukluk | Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma | | | |
| 6 | Çocukluğun Dezintegratif Bozukluğu ve Başka Türü Adlandırılmayan Yaygın Gelişimsel Bozukluklar | Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma | | | |
| 7 | Otizmin Nedenleri | Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma | | | |
| 8 | Tanılama | Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma | | | |
| 9 | Aile Katılımı | Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma | | | |
| 10 | Müdahale yaklaşımları | Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma | | | |
| 11 | Müdahale Yaklaşımları | Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma | | | |
| 12 | Müdahale Yaklaşımları | Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma | | | |
| 13 | Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları | Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma | | | |
| 14 | Değerlendirme | Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınava Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 40 | | | |
| Genel Sınav | | 60 | | | |

Kaynaklar

Powerpoint sunum dosyaları.Diken, İ. H., Bakkaloğlu, H. (Ed.). (2018). Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu (3. Baskı). Ankara: Pegem.
Garland, T. (2018). Otizm ve Duyusal İşlem Bozukluğu-Çocuklar İçin Aktiviteler. İstanbul: Platform.
Greenspan, S., Wieder, S. (2017).
Volkmar, F.R. (2007). Autism and pervasive developmental disorders. Cambridge Child and Adolescent Psychiatry.