

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu / Çocuk Gelişimi Programı
2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı
ÇOCUK VE MEDYA
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK VE MEDYA	ÇCG2143160	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Ön Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE, Öğr.Gör. Büşra ULAŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin çocuk haklarını değerlendirebilerek medyanın bu noktadaki önemini kavrayabilmelerini sağlamaktır. Aynı zamanda medyanın çocuk gelişimine yararlarını ve zararlarını aktarmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Kuramsal açıdan insan hakları ve çocuk hakları.,Çocuk hakları ve medya: Uluslararası ve ulusal düzenlemlerde kurumsal ve hukuksal düzenlemeler.,Medya temsili, çocuk hakları ve profesyonel sorumluluk., Çocukların perspektifinden temsile 'iyi pratik' örnekleri.,Medyada çocuk hakları: Meslek ilkeleri ve editoryal ilkeler,Çocukları koruma politikaları,Ara Sınav,Suçta itilmiş çocuklar ve medya,Haber üretim süreci, kaynaklar ve çocuk hakları, Çocuklarla görüşme yapmak,Çatışma ortamında çocuk ve medya, Çocuklara ses vermek ve çocuk merkezli medya,Çocuk hakkı odaklı 'iyi pratik' örnekleri,Final Sınavı; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1. Çocuk hakları konusunda uluslararası gelişmeleri (Çocuk Hakları Sözleşmesi gibi) açıklar.			1, 2	A	
2. Çocuk hakları ile ilgili literatürü tanır.			1, 10, 2	A	
3. Çocuk hakları ile kavramları tanır.			1, 10, 2	A	
4. Çocukları koruma politikalarını değerlendirir.			1, 10, 2	A	
5. Çocuklarla ilgili haberlerde ortaya çıkan sorunları analiz eder.			1, 14, 2	A	
6. Çocuk hakları ekseninde meslek ilkeleri ve editoryal ilkeleri analiz eder.			1, 10, 2	A	
7. Çocuk merkezli medya ve çocuk hakkı odaklı 'iyi pratik' örneklerini değerlendirerek yeni öneriler geliştirir.			1, 14, 2	A	
8. Çocuklarla görüşme yaparken dikkat edilecek noktaları değerlendirir.			1, 10, 2	A	
9. Güncel tartışmalarla dersi ilişkilendirir.			1, 10, 2	A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Kuramsal açıdan insan hakları ve çocuk hakları.				
2	Çocuk hakları ve medya: Uluslararası ve ulusal düzenlemlerde kurumsal ve hukuksal düzenlemeler.	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Medya temsili, çocuk hakları ve profesyonel sorumluluk.	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Çocukların perspektifinden temsile 'iyi pratik' örnekleri.	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Medyada çocuk hakları: Meslek ilkeleri ve editoryal ilkeler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Çocukları koruma politikaları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Ara Sınav				
8	Suçta itilmiş çocuklar ve medya	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Haber üretim süreci, kaynaklar ve çocuk hakları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Çocuklarla görüşme yapmak	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Çatışma ortamında çocuk ve medya	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Çocuklara ses vermek ve çocuk merkezli medya	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Çocuk hakkı odaklı 'iyi pratik' örnekleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Final Sınavı				
Kaynaklar					
Ders sırasında verilen sunumlar ve makaleler.Sevda Alankuş, Çocuk Odaklı Habercilik, İstanbul: IPS İletişim Vakfı Yayınları (özellikle Değirmencioğlu ve Koman'ın bölümleri zorunlu). Murathan Mungan (2006). (4.bs.) , Çocuklar ve Büyüklere, Metis, (Dino Buzzati'nin 'Yumurta' öyküsü). Erdir Zat, 'Çocuk, Çocuktur! AKP'nin "Aşil topuğu". Birikim. No. 242. Haziran 2009. Timur Soykan (2009). 'Küçük İnsanlar Pazarı'. Tanrı Misafirleri Oteli. İstanbul. Kırmızı Kedi yayınları. Aksu Bora, Yoksul Çocukların Medyada Temsili. www.bianet.org (19 Kadım 2005). Mine Gencil Bek, 'Türkiye'de Medya Okuryazarlığı Çalışmalarına Eleştirel Bakış', İlköğretmen Eğitimci Dergisi, Şubat 2008, s. 27-30 Mine Gencil Bek, 'Medya Okuryazarlığı ve Çocuklar: Korumacı Yaklaşımdan Eleştireliğe', Çoluk Çocuk dergisi, Ekim 2007: 37. Ayrıca başvuru kaynağı olarak Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin fotokopilenmesi ve okunması zorunludur.					