

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I

Syllabus

Dersin Tanımı						
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS	
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I		PCG4113782	Güz Dönemi	2+6	5	10
Ön Koşul Dersleri						
Önerilen Seçmeli Dersler		OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I				
Dersin Dili		İngilizce				
Dersin Seviyesi		Lisans				
Dersin Türü		Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü		Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersi Verenler		Doç.Dr. Asude ÖZDEMİR, Prof.Dr. Servet BAYRAM, Doç.Dr. Ülkü TOSUN, Doç.Dr. Aslı Burçak TAŞÖREN				
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Bu derste, okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve liselerdeki eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği, yaşam becerileri programlarının geliştirilerek uygulanması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği		Bu ders; Bir okul danışmanı olarak mesleğe oryantasyon,Öğrenci tanıma yöntemleri (öğrenci bilgi fişi, risk haritası)-Riba ve Rehberlik Planını tanıma,-Sınıf gözlemi (öğrenci gözlemi),Sınıf gözlemi (öğrenci gözlemi) - BEP'in tanıtılması, dosyalanması ve sınıf rehber öğretmenlerine müşavirlik yapılması-Öğrenci görüşmesi gözlemlenmesi-Sınıf çalışması,BİLSEM'in tanıtılması, yönlendirme işlemlerinin tanıtılması, seminer gözlemi-BİLSEM'e öğrenci seçiminde nelere dikkat ediliyor, kriterler neler, evraklar neler?,Velilerle iletişimde dikkat edilecek konu ve hususlar. Veli görüşmesi sırasında gözlem formlarının kullanılması,Hollanda Mesleki Tercih Envanteri - uygulama ve raporlama,Grup rehberliği: Profesyonel hedef belirleme,Grup rehberliği: Öfke yönetimi,Ebeveynler için Seminer: Aile iletişimi,Devamsızlık Nedenleri Anketi-uygulama ve raporlama,Devamsızlık Nedenleri Anketi- bireysel görüşme,Başarısızlık nedenleri hakkında bireysel görüşme; Başarısızlık nedenleri anketi-uygulama ve raporlama,Başarısızlık nedenleri anketi: Seminer: Madde bağımlılığı,Seminer: Teknoloji bağımlılığı; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
İlkokul, ortaokul, lise gibi kurumlarda yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik çalışmalarını tanır.			13, 2, 3, 5	E, F		
Okul psikolojik danışmanının görev ve sorumluluklarını kavrar.			13, 2, 3, 5	E, F		
Kişisel-sosyal, akademik ve kariyer gelişim alanlarında sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin amacını ve kapsamını yorumlar.			13, 2, 3, 5	E, F		
Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasındaki ilişkileri değerlendirir.			12, 2, 3, 5	E, F		
Bireyi tanıma tekniklerini uygulayarak sonuçlarını değerlendirir.			13, 2, 3, 5	E, F		
Bireyi tanımada öğrencilerin gelişimsel özelliklerine ve ihtiyaçlarına uygun teknikleri seçer, uygular.			13, 2, 3	E, F		
Öğretim Yöntemleri		12: Problem Çözme Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 2: Proje Temelli Öğrenme Modeli, 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli				
Ölçme Yöntemleri		E: Ödev, F: Proje Görevi				
Ders Akışı						
Sıra	Konular	Ön Hazırlık				
1	Bir okul danışmanı olarak mesleğe oryantasyon	Okuma				
2	Öğrenci tanıma yöntemleri (öğrenci bilgi fişi, risk haritası)-Riba ve Rehberlik Planını tanıma,-Sınıf gözlemi (öğrenci gözlemi)	Aktivite Hazırlığı				
3	Sınıf gözlemi (öğrenci gözlemi) - BEP'in tanıtılması, dosyalanması ve sınıf rehber öğretmenlerine müşavirlik yapılması-Öğrenci görüşmesi gözlemlenmesi-Sınıf çalışması	Aktivite Hazırlığı				
4	BİLSEM'in tanıtılması, yönlendirme işlemlerinin tanıtılması, seminer gözlemi-BİLSEM'e öğrenci seçiminde nelere dikkat ediliyor, kriterler neler, evraklar neler?	Araştırma				
5	Velilerle iletişimde dikkat edilecek konu ve hususlar. Veli görüşmesi sırasında gözlem formlarının kullanılması	Dosyalama				
6	Hollanda Mesleki Tercih Envanteri - uygulama ve raporlama	Dosyalama				
7	Grup rehberliği: Profesyonel hedef belirleme	Aktivite Hazırlığı				
8	Grup rehberliği: Öfke yönetimi	Aktivite Hazırlığı				
9	Ebeveynler için Seminer: Aile iletişimi	Araştırma ve Sunum Hazırlığı				
10	Devamsızlık Nedenleri Anketi-uygulama ve raporlama	Dosyalama				
11	Devamsızlık Nedenleri Anketi- bireysel görüşme	Dosyalama				
12	Başarısızlık nedenleri hakkında bireysel görüşme; Başarısızlık nedenleri anketi-uygulama ve raporlama	Planlama				
13	Başarısızlık nedenleri anketi: Seminer: Madde bağımlılığı	Araştırma ve Sunum Hazırlığı				
14	Seminer: Teknoloji bağımlılığı	Araştırma ve Sunum Hazırlığı				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı				
Ara Sınav		40				
Genel Sınav		60				

Kaynaklar	
Özyürek, R. (2012). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları. Pegem Akademi Yayıncılık.	
Schmitz, J. E. J. (2017). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik	
Öğrenciler İçin Kapsamlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları. Nobel Yayın Dağıtım.	
Serap Nazlı (2019). Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programları. 7. Baskı. Ankara: Anı Yayınları.	