

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ergoterapi Programı**  
**2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ERGOTERAPİ TEORİLERİ**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ERGOTERAPİ TEORİLERİ	ERG1125570	Güz Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Miray BUDAK				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. İbrahim Yavuz TATLI				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Ergoterapide yer alan paradigmlar, ergoterapi ile ilişkili teoriler, kuramsal modeller ve ergoterapi müdahaleleri için referans çerçeveleri kavramları incelenecektir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Ergoterapi teorilerine giriş,Ergoterapide paradigmlar,Kanada aktivite performans modeli(CMOP),İnsan aktiviteleri modeli (MOHO),Kişi-çevre-aktivite modeli(PEO),Vaka tartışması,Vaka tartışması,Kawa modeli,Biyomekaniksel referans çerçevesi,Motor kontrol referans çerçevesi,Duyu integrasyonu referans çerçevesi,Bilişsel özür ve kognitif algısal referans çerçevesi,Vaka tartışması,Vaka tartışması; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Ergoterapi teorilerini ayırt edebilmesi			1, 3	A, C	
Ergoterapi modellemelerini örnekleyebilmesi			1, 3	A, C	
Farklı ergoterapi teorilerini kullanabilmesi			1, 3	A, C	
Duyu-algı-motor ve biyomekaniksel referans çerçevelerini tartışabilmesi			1, 3	A, C	
Duyu-algı-motor referans çerçevelerini hastaya uyarlayabilmesi			1, 3	A, C	
Biyomekaniksel modeli örnekleyebilmesi			1, 3	A, C	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Ergoterapi teorilerine giriş	Using Occupational Therapy Models in Practice Bölüm 1: Teori ve Uygulama			
2	Ergoterapide paradigmlar	Using Occupational Therapy Models in Practice Bölüm 1: Teori ve Uygulama			
3	Kanada aktivite performans modeli(CMOP)	Using Occupational Therapy Models in Practice Bölüm 5 : Kanada Aktivite Performans Modeli ve İlişkilendirilmesi			
4	İnsan aktiviteleri modeli(MOHO)	Using Occupational Therapy Models in Practice Bölüm 6: İnsan Aktivite Modeli			
5	Kişi-çevre-aktivite modeli(PEO)	Using Occupational Therapy Models in Practice Bölüm 4: Kişi-Çevre-Aktivite Modeli			
6	Vaka tartışması	Belirlenen vaka için hazırlanma			
7	Vaka tartışması	Belirlenen vaka için hazırlanma			
8	Kawa modeli	Using Occupational Therapy Models in Practice Bölüm 7: Kawa Modeli			
9	Biyomekaniksel referans çerçevesi	Using Occupational Therapy Models in Practice Bölüm 8 Ergoterapi konseptleri			
10	Motor kontrol referans çerçevesi	Using Occupational Therapy Models in Practice Bölüm 8 Ergoterapi konseptleri			
11	Duyu integrasyonu referans çerçevesi	Using Occupational Therapy Models in Practice Bölüm 8 Ergoterapi konseptleri			
12	Bilişsel özür ve kognitif algısal referans çerçevesi	Using Occupational Therapy Models in Practice Bölüm 8 Ergoterapi konseptleri			
13	Vaka tartışması	Belirlenen vaka için hazırlanma			
14	Vaka tartışması	Belirlenen vaka için hazırlanma			
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>
Dersin sorumlusu tarafından verilecektir.1.Dunbar SB. Occupational Therapy Models for Intervention with Children and Families, Slack Incorporated, 2007. 2.Kielhofner G. Conceptual Foundations of Occupational Therapy, FA. Davis Company,2004. 3.Christiansen CH, Baum CM. Occupational Therapy Performance, Participation, and Well Being, Slack Incorporated, 2005. 4.Güncel literatür