

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu / Odyoloji Programı
2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı
İŞİTME TARAMALARI
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İŞİTME TARAMALARI	YODJ2225190	Bahar Dönemi	2+2	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Gül ÖLÇEK				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Gül ÖLÇEK				
Dersin Yardımcıları	Arş.Gör.Yuşa BAŞOĞLU				
Dersin Amacı	Objektif odyolojik testleri niteliğinin öğrenilmesini ve uygulanmasını sağlamak				
Dersin İçeriği	Bu ders; Genel olarak tarama kavramı ,İşitme taramasının genel ilkeleri ,Türkiye'deki işitme taramasının genel ilkeleri ,Türkiye'deki işitme taramasının tarihçesi ,Türkiye'deki işitme taramasının ilkeleri,Ulusal Yenidoğan işitme taraması protokolu,TEOAE test araçlarının teknik özellikleri ,Otomatik ABR cihazının teknik özellikleri ,Yenidoğan işitme taraması ve protokolu ,Okul dönemi işitme taraması ve protokolu,İşitme taramasında çevre gürültüsünün etkisi ,Sound level meters (Ses Kayıt Cihazı),Gürültüye bağlı işitme kaybının tanılanması,Gürültüye bağlı işitme kaybının değerlendirilmesi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Odyoloji bilimi içerisinde tarama yapılabilecek durumları belirler			10, 11, 14, 16, 17, 21, 6, 8, 9	A	
Tarama kavramının tanımlar			10, 11, 14, 16, 17, 21, 6, 8, 9	A	
İşitme taramalarının dünyada ve ülkemizde tarihçesini açıklar			10, 11, 14, 16, 17, 21, 6, 8, 9	A	
Değişik ortamlarda işitme taraması yapılmasının gerekliliğini tartışır			10, 11, 14, 16, 17, 21, 6, 8, 9	A	
Ülkemizde uygulanan ulusal yenidoğan işitme tarama programında dikkat edilen ana kriterler ve amaçların neler olduğunu açıklar			10, 11, 14, 16, 17, 21, 6, 8, 9	A	
Ulusal yenidoğan işitme tarama programının genel işleyişi tanımlar			10, 11, 14, 16, 17, 21, 6, 8, 9	A	
Ulusal yenidoğan işitme tarama programında kullanılan cihazların özelliklerini ve kullanım şekillerini tartışır			10, 11, 14, 16, 17, 21, 6, 8, 9	A	
Çocukluk çağı işitme taramalarının özelliklerini tanımlar			10, 11, 14, 16, 17, 21, 6, 8, 9	A	
Okul çağı işitme taramalarının nasıl planlanabileceğini açıklar			10, 11, 14, 16, 17, 21, 6, 8, 9	A	
İş yerlerinde yapılması gereken işitme taramalarının önemini tartışır			10, 11, 14, 16, 17, 21, 6, 8, 9	A	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 17: Deney yapma Tekniği, 21: Benzetim/Simülasyon Tekniği, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 8: Ters-yüz Edilmiş Sınıf Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Genel olarak tarama kavramı	Ön hazırlık yok			
2	İşitme taramasının genel ilkeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Türkiye'deki işitme taramasının genel ilkeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Türkiye'deki işitme taramasının tarihçesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Türkiye'deki işitme taramasının ilkeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Ulusal Yenidoğan işitme taraması protokolu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	TEOAE test araçlarının teknik özellikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Otomatik ABR cihazının teknik özellikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Yenidoğan işitme taraması ve protokolu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Okul dönemi işitme taraması ve protokolu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	İşitme taramasında çevre gürültüsünün etkisi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Sound level meters (Ses Kayıt Cihazı)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Gürültüye bağlı işitme kaybının tanılanması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Gürültüye bağlı işitme kaybının değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Powerpoint ve Word dosyaları1) Otoloji ve Nöro-otoloji, Editör: Onur Çelik, Cilt 2, 2013.	
2) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi, Editör: Onur Çelik, 2. Baskı, 2009.	
3) Temel Odyoloji 2.Baskı, Erol Belgin & A.Sanem Şahli, 2016	
4) Essential Otolaryngology, K.J. Lee (Türkçe çevirisi) 2004.	
5) Kulak Hastalıkları A. Necmettin Akyıldız, I - 1998 ve II - 2002.	
6) Textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance.Linda M. Luxon, Joseph M. Furman, Informa Health Care 2003	
7) The Hearing Sciences. Teri A. Hamill, Lloyd L. Price, Plural Publishing, 2008.	
8) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi. Koç C. Güneş Kitabevi, 2004.	