

Eczacılık Fakültesi / Eczacılık Programı
2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı
HASTA BİLGİLENDİRME
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
HASTA BİLGİLENDİRME	ECF5110157	Güz Dönemi	4+0	4	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Rashida Muhammad UMAR				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Rashida Muhammad UMAR, Dr.Öğr.Üye. Neda TANER, Dr.Öğr.Üye. Büşra Nur ÇATTIK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere, tedavi sürecinde hastalara yardımcı olmak amacıyla verilmesi gereken bilgilendirme örneklerini vermektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Hasta bilgilendirmesine giriş, eğitim metotları ve hasta eğitiminde kullanılan materyaller ,2. Hasta eğitiminde etkili iletişim ,3. Farklı dozaj formların kullanımı ,4. Ağrı kesiciler ve NSAİİ,5. Probiyotikler,6. Vitamin ve Mineraller,7. Bitkisel ürünler ve Besin destekleri,8. Üst respiratuar system hastalıklarında kullanılan ilaçlar,9. Ağız bakım ürünleri ,10. Kontraseptifler,11. Aşılar,13. Zayıflama ürünler ,14. Gastrointestinal rahatsızlıklarında kullanılan ilaçlar,15. Oftalmik ürünler ,16. Dermatolojik ürünler ,17. Sporcu besin destekleri ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
			1, 10, 18, 2	A	
1. Hastayı ve hasta yakınına bilgilendirmenin hastalık yönetimindeki önemini ve temel prensiplerini yorumlayabilecektir.			1, 10, 18, 3	A	
1.1. Hasta bilgilendirmedeki temel kavramları özetler.			1, 10, 14, 18, 20, 3	A	
1.2. Hasta danışmanlığının hastalık yönetimindeki önemini açıklar.			1, 10, 14, 15, 18, 2, 20, 3	A, C	
1.3. Hasta bilgilendirmesinde doğru iletişimi yorumlar.			1, 10, 15, 18, 2, 3	A, C	
2. Farmakoterapi ve hastaya yaklaşım ve kronik bakım bilgilerini birleştirebilecektir.			1, 10, 15, 18, 20, 3	A	
2.1. Geriatrik ve pediatrik hastalıkları ve tedavi planlarını tartışır.			1, 10, 15, 18, 20	A	
2.2. Bağımlılıkla, ağrıyla ve uyku problemleriyle mücadele metotlarını karşılaştırır.			1, 10, 14, 15, 2, 20, 6	A	
2.3. Kronik hastalıkları, belirtilerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.			1, 10, 15, 20, 3, 8	A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 20: Bakım Planı, 3: Tartışma, 6: Gösterip Yapma, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Hasta bilgilendirmesine giriş, eğitim metotları ve hasta eğitiminde kullanılan materyaller	Kaynaklar			
2	2. Hasta eğitiminde etkili iletişim	Kaynaklar			
3	3. Farklı dozaj formların kullanımı	Kaynaklar			
4	4. Ağrı kesiciler ve NSAİİ	Öğrencinin bulunduğu kaynaklar			
5	5. Probiyotikler	Öğrencinin bulunduğu kaynaklar			
6	6. Vitamin ve Mineraller	Öğrencinin bulunduğu kaynaklar			
7	7. Bitkisel ürünler ve Besin destekleri	Öğrencinin bulunduğu kaynaklar			
8	8. Üst respiratuar system hastalıklarında kullanılan ilaçlar	Öğrencinin bulunduğu kaynaklar			
9	9. Ağız bakım ürünleri	Öğrencinin bulunduğu kaynaklar			
10	10. Kontraseptifler	Öğrencinin bulunduğu kaynaklar			
11	11. Aşılar	Öğrencinin bulunduğu kaynaklar			
13	13. Zayıflama ürünler	Öğrencinin bulunduğu kaynaklar			
14	14. Gastrointestinal rahatsızlıklarında kullanılan ilaçlar	Öğrencinin bulunduğu kaynaklar			
15	15. Oftalmik ürünler	Öğrencinin bulunduğu kaynaklar			
16	16. Dermatolojik ürünler	Öğrencinin bulunduğu kaynaklar			
17	17. Sporcu besin destekleri	Öğrencinin bulunduğu kaynaklar			
Kaynaklar					
Ders notu öğrenciye verilecektir. Kitaplar: 1. Communication skills for pharmacy practice: taking a patient centered approach 2. CLINICAL SKILLS FOR PHARMACISTS A Patient-Focused ApproachGüncel yayınlar					