

Eđitim Fakóltesi / Özel Eđitim Öğretmenliği Programı
2019 - 2020 Eđitim Öğretim Yılı
ÖZEL EĞİTİMDE OKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİ
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖZEL EĞİTİMDE OKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİ	ÖE3176370	Güz Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eđitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Hatice ŐENGÖL ERDEM				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Hatice ŐENGÖL ERDEM				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin Amacı: Öğrencilerin özel eğitime gereksinim duyan bireylerin okuma ve yazma becerilerini değerlendirmesi, bu değerlendirme sonucunda ön koşul becerilerin öğretimini yapmaları, okuma yazma öğretim yöntemlerini sistematik kullanılarak okuma-yazmayı öğretmeleri, gerekli uyarlamaları yapmaları ve materyal hazırlamaları hedeflenmektedir. Dersin öğrencileri için hedeflediği alt amaçlar;1. Okuma-yazmanın tanımını yapar, nasıl gelişim gösterdiğini anlatır, söyler.2. Erken okuryazarlığı tanımlar.3. Okuma-yazma ön koşul becerilerini bilir ve bunları nasıl geliştirebileceği ile ilgili çalışmalar yapar.4. Değişik yöntemlerle okuma-yazma öğretimini yapar.5. Okuma-yazma becerilerini öğretim sırasında ve sonrasında değerlendirir.6. Gerekli yöntemsel ve materyal uyarlamalarını yapar.7. Öğrenciye uygun okuma-yazma ile ilgili BEP geliştirir.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Okuma ve yazmanın tanımı, yapısı, gelişimi ,Erken (filizlenen) okuryazarlık ,Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerde okuma-yazma öğretiminde yol haritası,Okuma-yazma ön becerileri ve çalışma örnekleri,Okuma-yazma ön becerileri ve çalışma örnekleri,Okuma-yazmanın öğretimini1. Ses temelli okuma-yazma öğretimini,2. Cümle temelli okuma-yazma öğretimini3. Hece temelli okuma-yazma öğretimini,4. Görsel sözcük öğretimini5. İşlevsel okuma-yazma öğretimini,Okuma becerilerinin (akıcılık, anlama) değerlendirilmesi ve desteklenmesi,Yazma becerilerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi ,Okuma-yazma öğretiminde BEP hazırlama ,Okuma- yazma öğretiminde uyarlama yapma ve materyal hazırlama,Okuma-yazma öğretiminde değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Okuma ve yazmanın tanımı, yapısı, gelişimi				
2	Erken (filizlenen) okuryazarlık				
3	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerde okuma-yazma öğretiminde yol haritası				
4	Okuma-yazma ön becerileri ve çalışma örnekleri				
5	Okuma-yazma ön becerileri ve çalışma örnekleri				
6	Okuma-yazmanın öğretimini1. Ses temelli okuma-yazma öğretimini				
7	2. Cümle temelli okuma-yazma öğretimini3. Hece temelli okuma-yazma öğretimini				
8	4. Görsel sözcük öğretimini5. İşlevsel okuma-yazma öğretimini				
9	Okuma becerilerinin (akıcılık, anlama) değerlendirilmesi ve desteklenmesi				
10	Yazma becerilerinin deđerlendirilmesi ve desteklenmesi				
11	Okuma-yazma öğretiminde BEP hazırlama				
12	Okuma- yazma öğretiminde uyarlama yapma ve materyal hazırlama				
13	Okuma-yazma öğretiminde deđerlendirme				
Kaynaklar					
1. Avciođlu, H. (ed) (2016). Özel eğitimde okuma-yazma öğretimini. Eđiten kitap. 2. Cemalođlu, N., Yıldırım, K. (2005). İlk okuma yazma öğretimini. Nobel.					